

Corso di Calcolatori Elettronici I

A.A. 2012-2013

Minimizzazione degli stati nelle Macchine Sequenziali

ing. Alessandro Cilaro

Accademia Aeronautica di Pozzuoli
Corso Pegaso V "GArn Elettronici"

Funzioni uscita e stato prossimo

- ◆ L'uscita e lo stato prossimi possono considerarsi funzioni della sequenza di ingressi J_k applicata a partire da un certo stato iniziale, e dallo stato iniziale stesso q_0 :

$$u_k = \lambda(q_0, J_k)$$

$$q_{k+1} = \delta(q_0, J_k)$$

- Se λ è definita ovunque, la macchina si dice **completa**
- ◆ Un'uscita potrebbe essere definita per J_k e non per un J_j con $k > j$
 - \rightarrow sequenza J_j *non applicabile* in q_0

Equivalenza

- ◆ E' possibile che due macchine (eventualmente di diverso costo realizzativo) abbiano lo stesso comportamento?
- ◆ Definiamo meglio l'idea di "stesso comportamento"
→ devono reagire nello stesso modo (con le stesse uscite u_k) alle stesse sequenze di ingressi J_k per qualsiasi sequenza e qualsiasi stato iniziale q_0
- ◆ *Stati equivalenti* in macchine complete:
 - producono la stessa sequenza di uscite per qualsiasi sequenza di ingressi J_k ad essi applicata

Equivalenza

- ◆ Un modo per riconoscere stati equivalenti (fondamentale negli algoritmi che vedremo) è usare la *proprietà ricorsiva* degli stati equivalenti:
 - Due stati sono equivalenti se:*
 - *sono equivalenti tutte le possibili coppie dei loro stati successivi*
 - *sono uguali le uscite che i due stati producono per tutti i possibili valori degli ingressi applicati*
- ◆ I due stati possono appartenere anche alla stessa macchina
- ◆ Due macchine *complete* M e M' sono **equivalenti** se per ciascuno stato q di M esiste almeno uno stato q' di M' ad esso equivalente e, viceversa

Equivalenza e macchine incompete

Materiale facoltativo

- ◆ La definizione precedente non può essere applicata così com'è alle macchine incomplete
 - non tutte le possibili sequenze sono *applicabili* a tutti gli stati
- ◆ In luogo dell'equivalenza, si introducono i concetti di
 - *Compatibilità* tra stati
 - *Inclusione* tra macchine

Stati compatibili

Materiale facoltativo

- ◆ Due stati sono compatibili se *per ogni* sequenza di ingressi applicabili ad *entrambi*, le uscite prodotte sono identiche
- ◆ A differenza della relazione vista prima per macchine complete, la compatibilità **NON** è una relazione di equivalenza:
Gode delle proprietà:
 - Riflessiva
 - Simmetrica
 - Ma NON di quella transitiva
- ◆ Ciò complica la ricerca di macchine equivalenti minime

Compatibilità

Materiale facoltativo

- ◆ Così come l'equivalenza, anche la compatibilità può essere definita ricorsivamente
- ◆ Due stati sono compatibili se tutti i possibili stati prossimi sono compatibili, e tutte le possibili uscite sono uguali
- ◆ Non essendo una relazione di equivalenza, non è possibile utilizzare le proprietà delle classi di equivalenza.
- ◆ Si generalizza con il concetto di *famiglia di insiemi di stati compatibili massimi*

Compatibilità

Materiale facoltativo

- ◆ Per le macchine incomplete, non si parla quindi di equivalenza, ma di *inclusione*:
- ◆ Una macchina M' include una M in una coppia di stati q e q' se tutte le sequenze di ingressi applicabili ad M a partire da q lo sono anche per M' a partire da q' e producono la stessa sequenza di uscite
- ◆ Se è possibile trovare per ciascuno stato di M uno stato q' che soddisfa la precedente definizione, allora M' include M
→ è possibile usare M' in luogo della M
- ◆ M ed M' possono includersi l'un l'altra
→ le due macchine sono allora *equivalenti*

Problema della Minimizzazione

- ◆ Tra due macchine equivalenti (o compatibili), conviene scegliere quella con il minor numero di stati
→ problema di minimizzazione: *individuare la macchina con il minor numero di stati tra tutte le possibili macchine equivalenti*
- ◆ Partendo da una macchina $M(Q, I, U, \tau, \omega)$, vogliamo trovare una macchina $M'(Q', I, U, \tau', \omega')$ equivalente ad M e con il minor numero di stati
- ◆ Partiamo dalla famiglia di insiemi di stati compatibili massimi $F=(S_1, S_2, \dots, S_n)$

Problema della Minimizzazione

- ◆ La F gode delle seguenti proprietà, essenziali nei metodi di minimizzazione:
 - Gli elementi S di F sono disgiunti
 - Gli elementi S di F coprono l'insieme degli stati Q
 - Tutti gli stati di un elemento S di F portano alla stessa uscita (eventualmente non definita)
 - F è chiusa: da due stati di uno stesso elemento S di F si arriva a due stati che appartengono ad una stessa S'
- ◆ Ricerchiamo la $M'(F, I, U, \tau', \omega')$
 - ha un numero di stati non superiore a M

Ricerca della famiglia F

- ◆ Algoritmo del partizionamento
- ◆ Metodo tabellare di Paull-Unger
- ◆ Procedono per “eliminazione”
Partono da una presunta F (inizialmente coincidente con l'insieme di tutti gli stati Q) e cercano di individuare incompatibilità fin quando è possibile

Algoritmo del partizionamento

- ◆ Si individuano gli stati incompatibili rispetto alle uscite per ciascun ingresso
- ◆ Le partizioni individuate si esaminano rispetto allo stato prossimo
- ◆ Si itera fintantoché tutte le partizioni non verificano la definizione di compatibilità

Algoritmo del partizionamento

Esempio

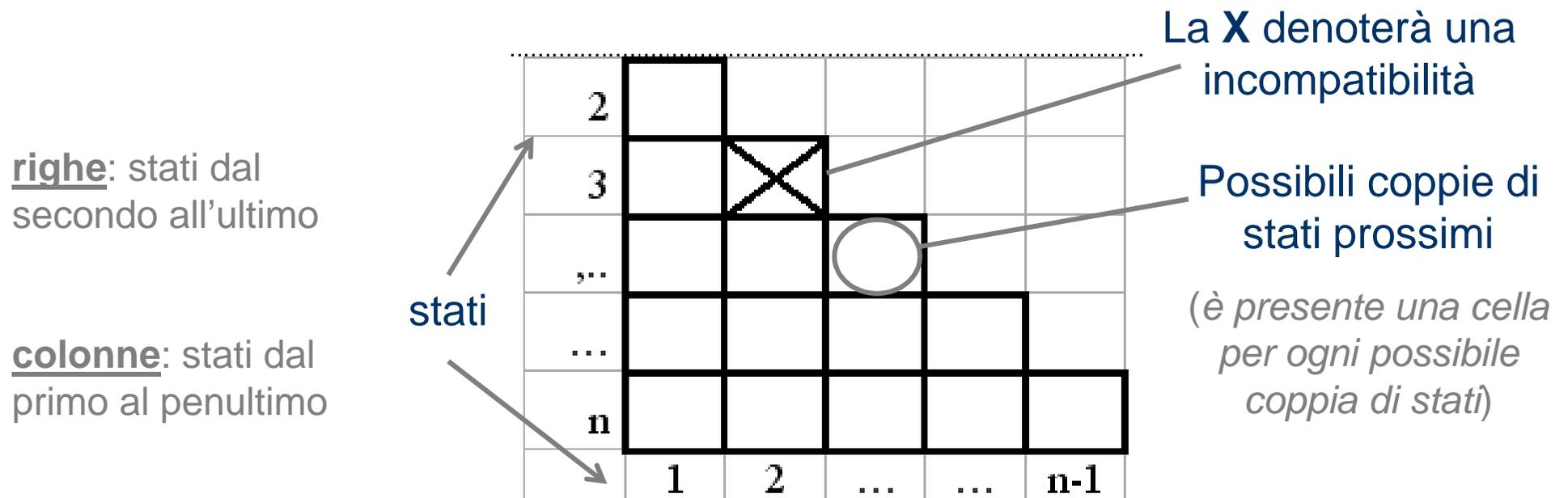
| | | |
|-------|-----------|-----------|
| stati | i_1 | i_2 |
| q_1 | q_2/u_1 | q_7/u_2 |
| q_2 | q_4/u_2 | q_7/u_1 |
| q_3 | q_1/u_1 | q_5/u_2 |
| q_4 | q_2/u_2 | q_3/u_1 |
| q_5 | q_4/u_1 | q_3/u_2 |
| q_6 | q_1/u_2 | q_2/u_2 |
| q_7 | q_5/u_1 | q_5/u_2 |

| i | Elemento in esame | Analisi uscite | Partizione elementi | Famiglia |
|---|-------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | (1,2,3,4,5,6,7) |
| 1 | (1,2,3,4,5,6,7) | $u_1: (1,3,5,7); u_2: (2,4,6)$ | (1,3,5,7) (2,4,6) | (1,3,5,7) (2,4,6) |
| 2 | (1,3,5,7) | $u_2: (1,3,5,7)$ | | |
| 2 | (2,4,6) | $u_1: (2,4); u_2: (6)$ | (2,4) (6) | (1,3,5,7) (2,4) (6) |

| i | Stati seguenti | Analisi stati seguenti | Partizione elemento | Famiglia |
|---------|-----------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------|
| Passo 3 | | | | (1,3,5,7) (2,4) (6) |
| 1 | (1,3,5,7) → (2,1,4,5) | (2,4) (1,5) → (1,5) (3,7) | (1,5) (3,7) | (1,5) (3,7) (2,4) (6) |
| 1 | (2,4) → (4,2) | | | |
| 2 | (2,4) → (7,3) | | | |

Metodo di Paull-Unger

- ◆ Riorganizza il procedimento visto prima in forma di griglia triangolare
- ◆ Ogni cella rappresenta una coppia di stati diversi, (S_i, S_j) , con $i \neq j$

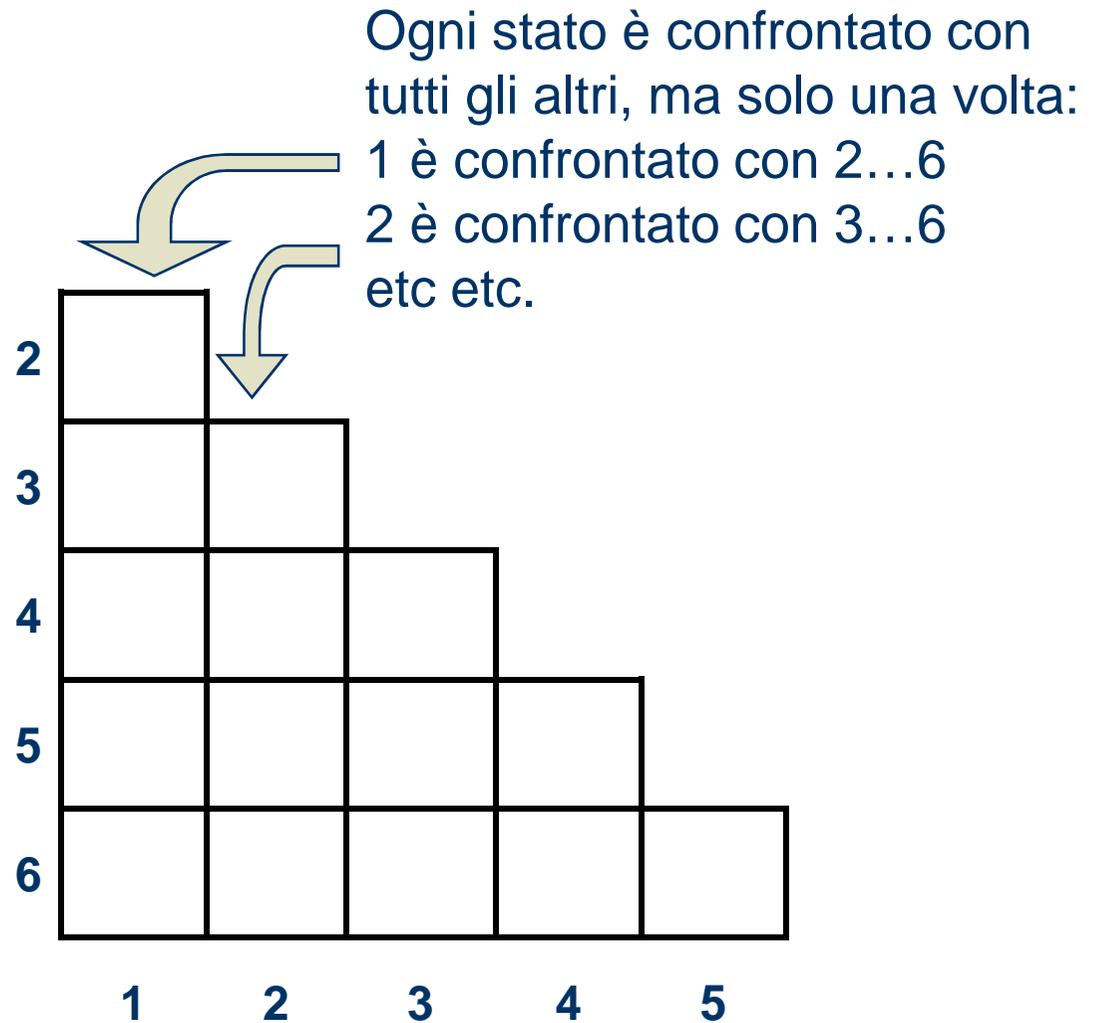


Metodo di Paull-Unger

- ◆ Si marcano come incompatibili le coppie di stati che portano ad uscite differenti *per almeno un ingresso*
 - sicuramente violano la proprietà ricorsiva degli stati equivalenti
- ◆ Se la coppia di stati produce la stessa uscita *per ogni valore dell'ingresso*:
 - sono stati *potenzialmente* equivalenti
 - si riportano quindi nella corrispondente cella le coppie di differenti stati prossimi prodotti per ciascun ingresso
- ◆ Terminato lo scorrimento della griglia, si riparte dall'inizio, verificando, per ciascuna cella rimasta non marcata, se le corrispondenti coppie di stati prossimi sono incompatibili
 - questo determina l'incompatibilità della cella stessa
- ◆ Si termina quando non è più possibile marcare altre celle
 - dalle celle non marcate è possibile derivare le classi di equivalenza

Metodo di Paull-Unger

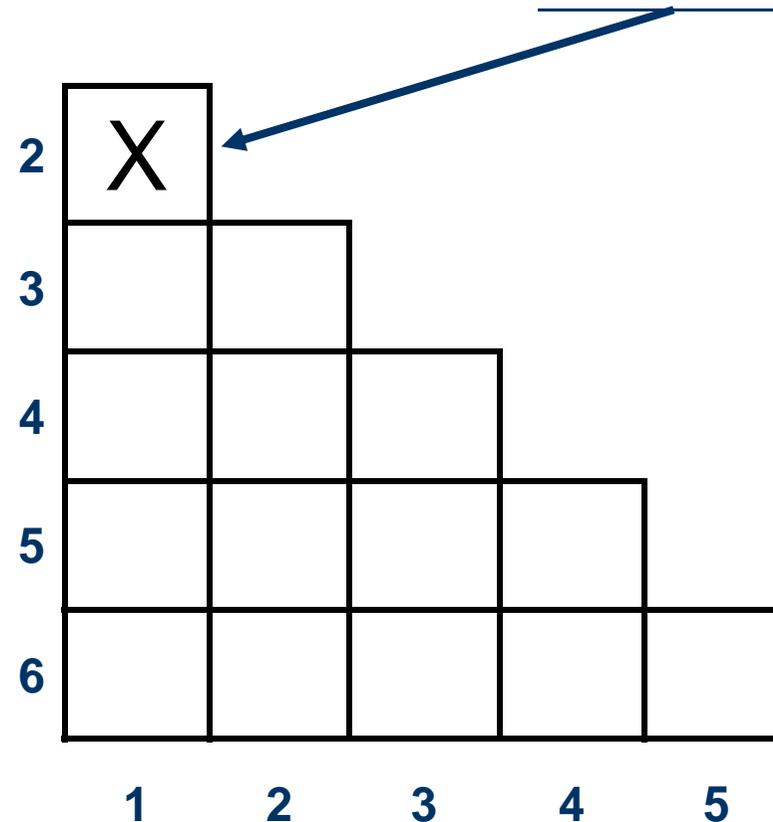
| | i_1 | i_2 |
|----------|-------|-------|
| 1 | 2/A | 4/B |
| 2 | 3/B | 5/A |
| 3 | 5/A | 4/B |
| 4 | 2/B | 2/B |
| 5 | 2/B | 5/A |
| 6 | 3/A | 5/B |



Metodo di Paull-Unger

| | i_1 | i_2 |
|----------|-------|-------|
| 1 | 2/A | 4/B |
| 2 | 3/B | 5/A |
| 3 | 5/A | 4/B |
| 4 | 2/B | 2/B |
| 5 | 2/B | 5/A |
| 6 | 3/A | 5/B |

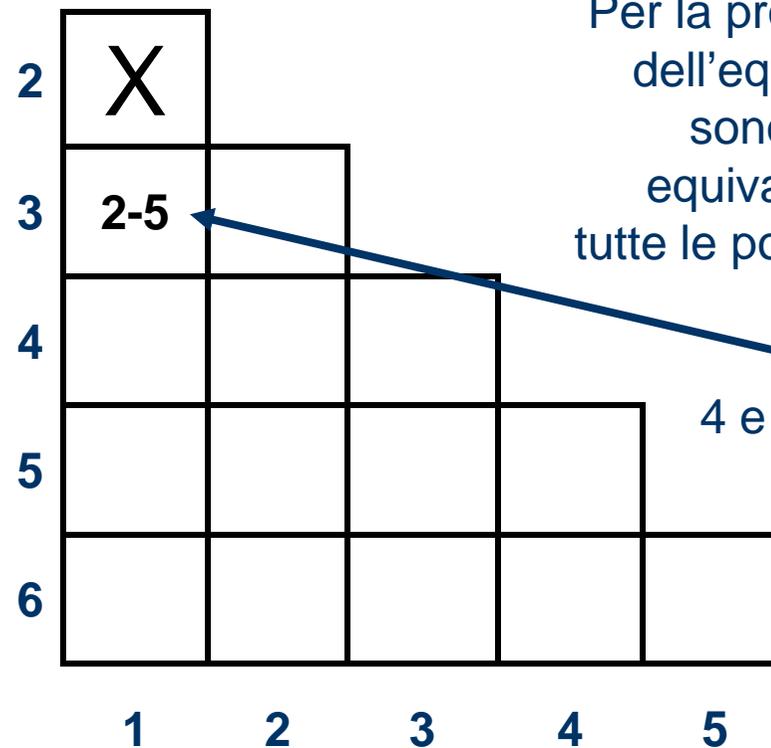
Confrontiamo lo stato 1 con 2:
Per entrambi gli ingressi, le uscite sono diverse \rightarrow 1 e 2 sono non-equivalenti



Metodo di Paull-Unger

| | i_1 | i_2 |
|----------|-------|-------|
| 1 | 2/A | 4/B |
| 2 | 3/B | 5/A |
| 3 | 5/A | 4/B |
| 4 | 2/B | 2/B |
| 5 | 2/B | 5/A |
| 6 | 3/A | 5/B |

Confrontiamo lo stato 1 con 3:
 Le uscite sono uguali per entrambi gli ingressi
 → 1 e 2 *potrebbero* essere equivalenti

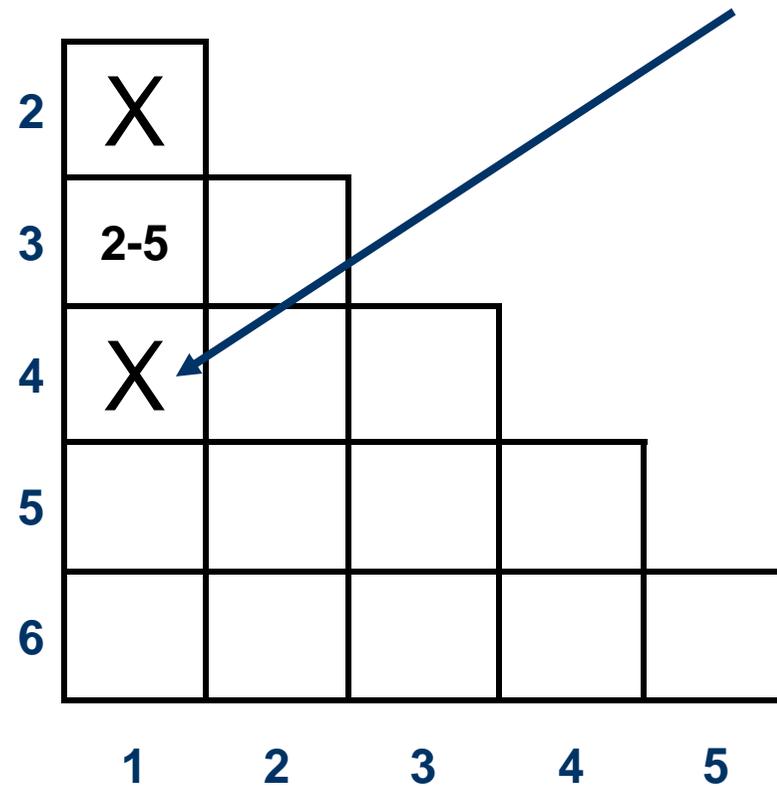


Per la proprietà ricorsiva dell'equivalenza, 1 e 3 sono effettivamente equivalenti se lo sono tutte le possibili coppie di stati prossimi:
 2 e 5 (per i_1) e 4 e 4 (per i_2), che è *sempre vera*

Metodo di Paull-Unger

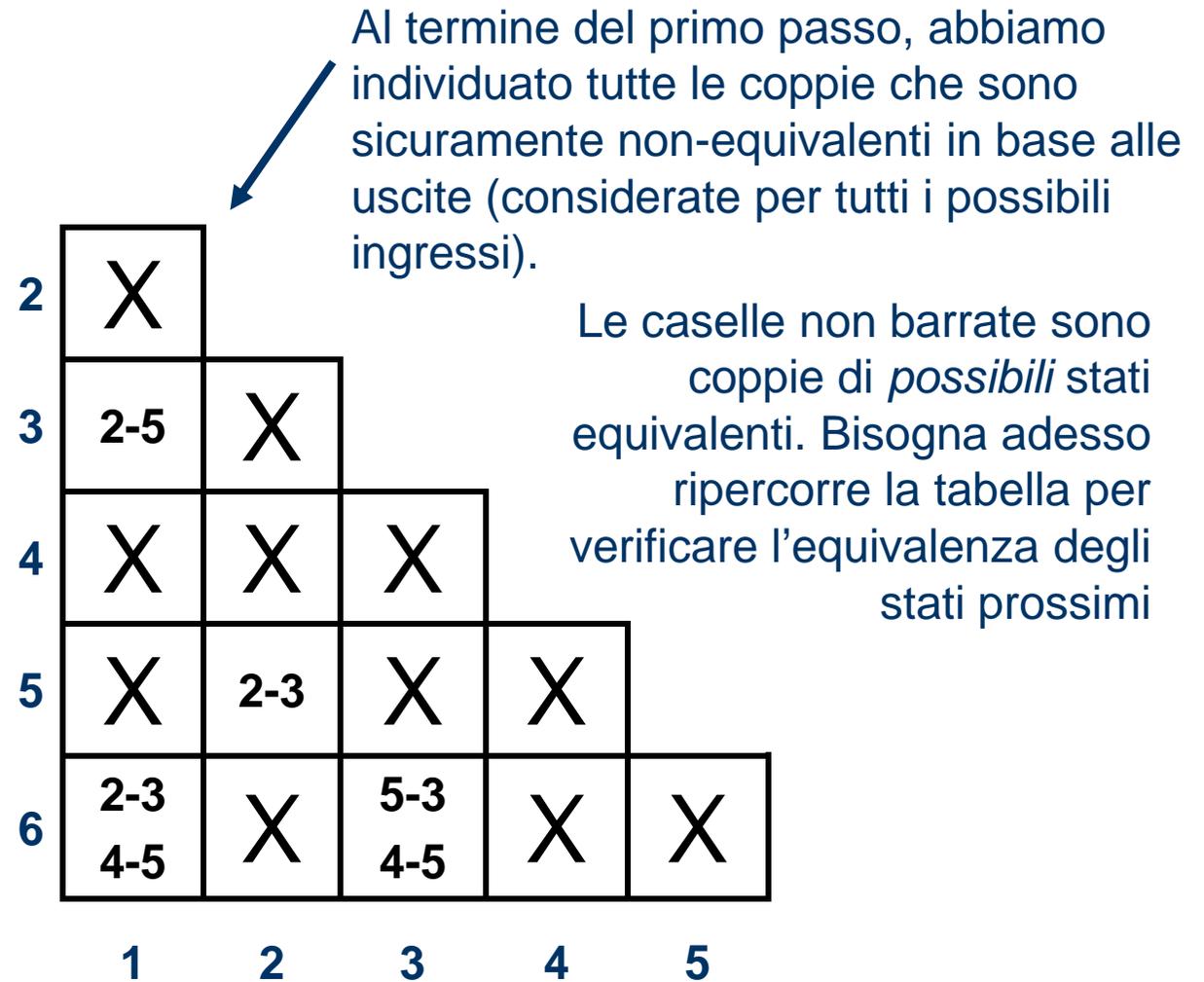
| | i_1 | i_2 |
|----------|-------|-------|
| 1 | 2/A | 4/B |
| 2 | 3/B | 5/A |
| 3 | 5/A | 4/B |
| 4 | 2/B | 2/B |
| 5 | 2/B | 5/A |
| 6 | 3/A | 5/B |

Confrontiamo lo stato 1 con 4:
C'è almeno un ingresso per cui le uscite
sono diverse \rightarrow 1 e 4 sono non-equivalenti



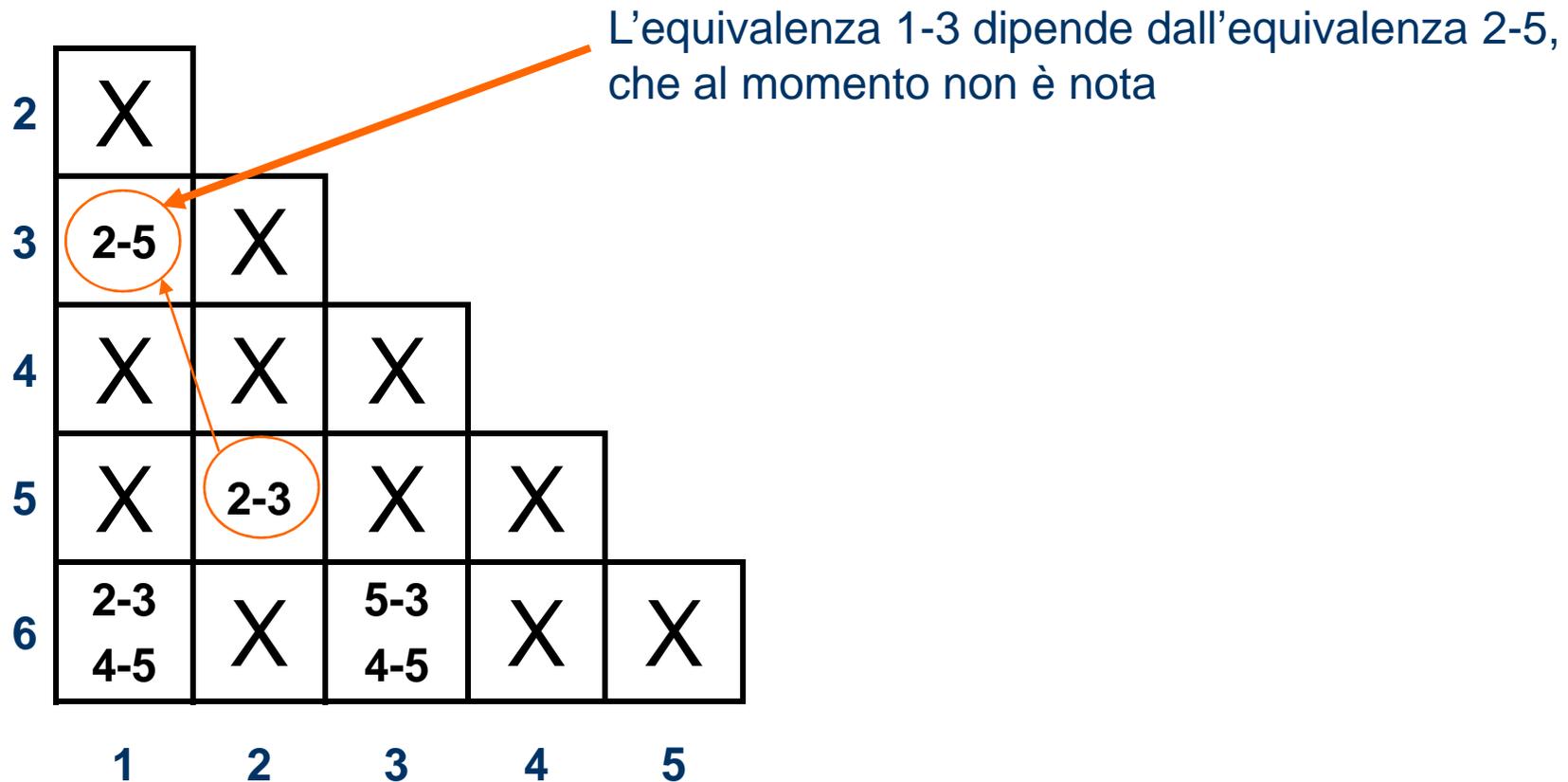
Metodo di Paull-Unger

| | i_1 | i_2 |
|----------|-------|-------|
| 1 | 2/A | 4/B |
| 2 | 3/B | 5/A |
| 3 | 5/A | 4/B |
| 4 | 2/B | 2/B |
| 5 | 2/B | 5/A |
| 6 | 3/A | 5/B |

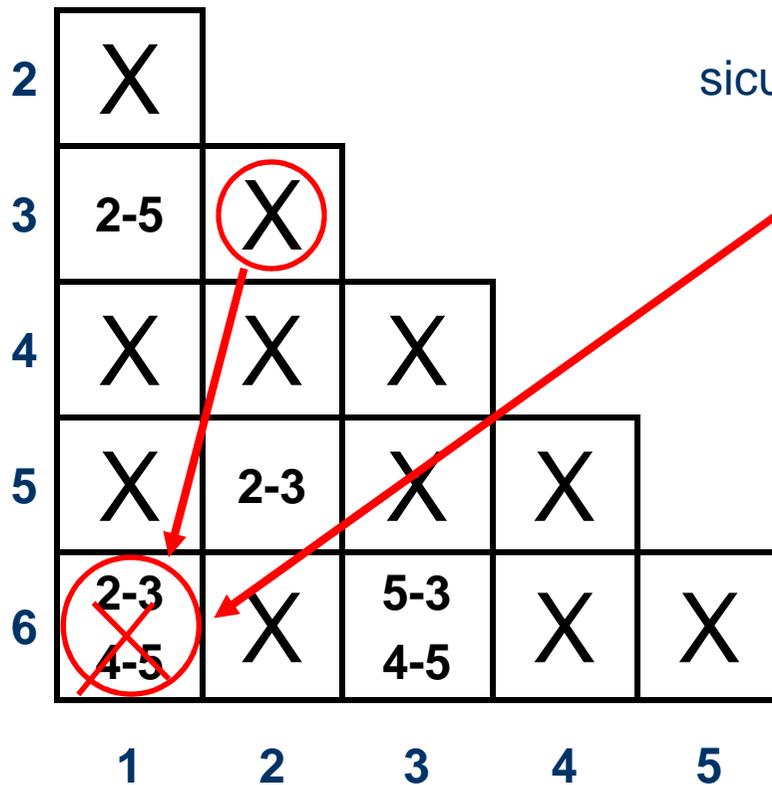


Metodo di Paull-Unger

Scorriamo come prima la tabella



Metodo di Paull-Unger



Gli stati 1 e 6 sono sicuramente non-equivalenti poiché non lo sono 2 e 3

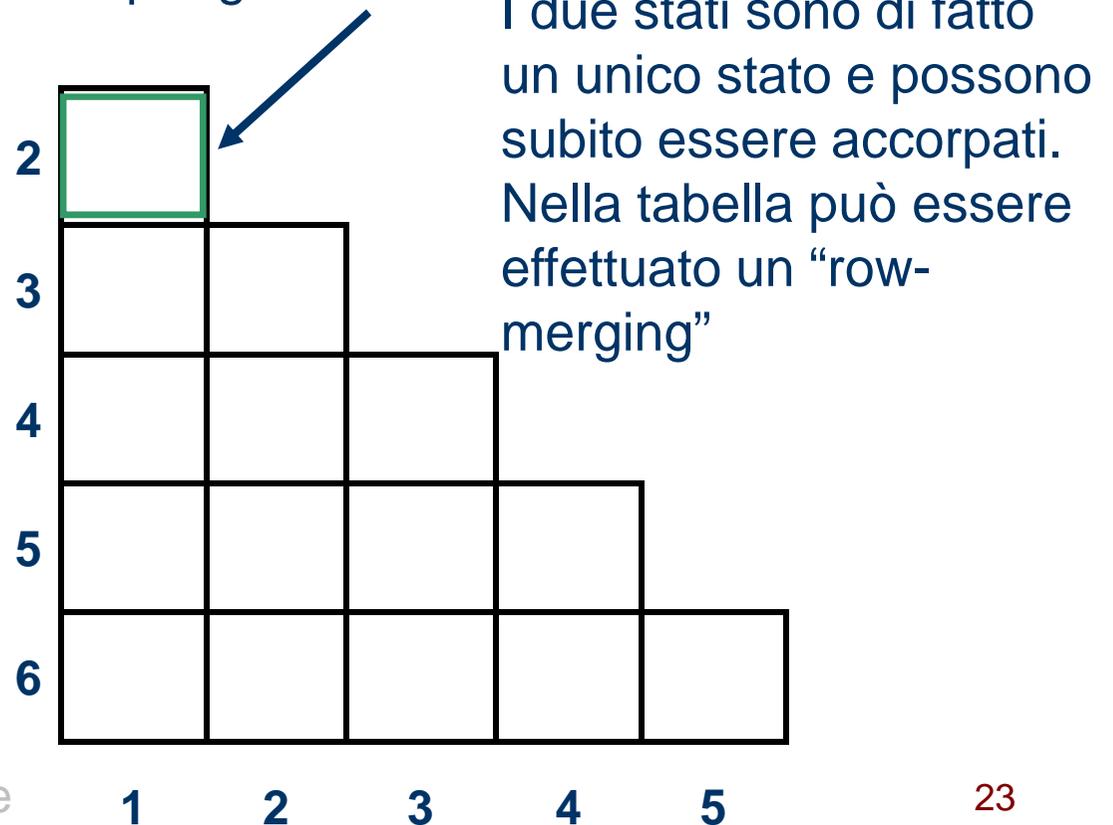
Il procedimento si itera fino quando non è più possibile individuare coppie non equivalenti.

Nell'esempio, continuando ad applicare il procedimento, si può facilmente vedere che non sono presenti stati equivalenti

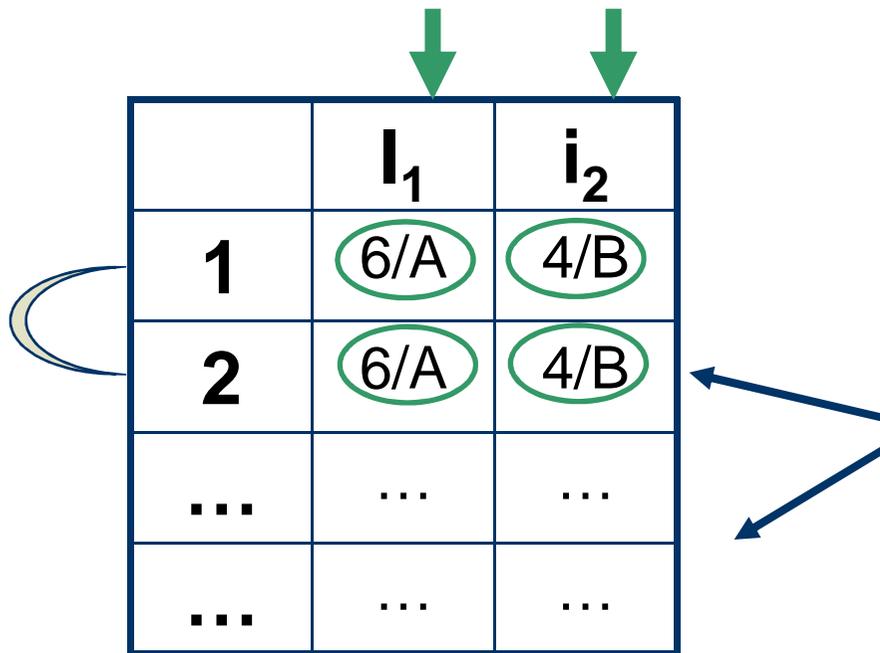
Row-merging

| | i_1 | i_2 |
|-----|-------|-------|
| 1 | 6/A | 4/B |
| 2 | 6/A | 4/B |
| ... | ... | ... |
| ... | ... | ... |

Nel caso che per due stati (ad ed. 1 e 2) siano uguali tutte le possibili uscite e tutti i possibili stati prossimi, l'equivalenza è sempre garantita



Row-merging



Si elimina uno dei due (ad esempio lo stato '2')

Nella tabella, dovunque compaia '2' come stato prossimo, si sostituisce '1'

Paul-Unger: esempio

Riconosciamo immediatamente le equivalenze tra

10 - 14: sostituiti con 10 (row-merging)

8 – 16 (essendo $10 \approx 14$): sostituiti con 8

4 – 12 (essendo $8 \approx 16$): sostituiti con 4

5 – 7 (essendo $10 \approx 14$): sostituiti con 5

11 – 13 - 15: sostituiti con 11

| | i_1 | i_2 |
|----------|--------------|--------------|
| q_1 | q_2/u_1 | q_3/u_1 |
| q_2 | q_4/u_1 | q_5/u_1 |
| q_3 | q_6/u_1 | q_7/u_1 |
| q_4 | q_8/u_1 | q_9/u_1 |
| q_5 | q_{10}/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_6 | q_{12}/u_1 | q_{13}/u_1 |
| q_7 | q_{14}/u_1 | q_{15}/u_1 |
| q_8 | q_1/u_2 | q_{14}/u_1 |
| q_9 | q_1/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{10} | q_4/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{11} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{12} | q_{16}/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{13} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{14} | q_4/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{15} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{16} | q_1/u_2 | q_{10}/u_1 |

Paul-Unger: esempio

Riconosciamo immediatamente le equivalenze tra

10 - 14: sostituiti con 10 (row-merging)

11 - 13 - 15: sostituiti con 11

8 - 16 (essendo $10 \approx 14$): sostituiti con 8

4 - 12 (essendo $8 \approx 16$): sostituiti con 4

5 - 7 (essendo $10 \approx 14$): sostituiti con 5

| | i_1 | i_2 |
|----------|--------------|--------------|
| q_1 | q_2/u_1 | q_3/u_1 |
| q_2 | q_4/u_1 | q_5/u_1 |
| q_3 | q_6/u_1 | q_7/u_1 |
| q_4 | q_8/u_1 | q_9/u_1 |
| q_5 | q_{10}/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_6 | q_{12}/u_1 | q_{13}/u_1 |
| q_7 | q_{14}/u_1 | q_{15}/u_1 |
| q_8 | q_1/u_2 | q_{14}/u_1 |
| q_9 | q_1/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{10} | q_1/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{11} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{12} | q_{16}/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{13} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{14} | q_1/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{15} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{16} | q_1/u_2 | q_{10}/u_1 |

Paull-Unger: esempio

| | i_1 | i_2 |
|----------|--------------|--------------|
| q_1 | q_2/u_1 | q_3/u_1 |
| q_2 | q_4/u_1 | q_5/u_1 |
| q_3 | q_6/u_1 | q_7/u_1 |
| q_4 | q_8/u_1 | q_9/u_1 |
| q_5 | q_{10}/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_6 | q_{12}/u_1 | q_{13}/u_1 |
| q_7 | q_{14}/u_1 | q_{15}/u_1 |
| q_8 | q_1/u_2 | q_{14}/u_1 |
| q_9 | q_1/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{10} | q_4/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{11} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{12} | q_{16}/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{13} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{14} | q_4/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{15} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{16} | q_1/u_2 | q_{10}/u_1 |



- 10 - 14: sostituiti con 10 (row-merging)
- 11 - 13 - 15: sostituiti con 11
- 8 - 16 (essendo $10 \approx 14$): sostituiti con 8
- 4 - 12 (essendo $8 \approx 16$): sostituiti con 4
- 5 - 7 (essendo $10 \approx 14$): sostituiti con 5

| | i_1 | i_2 |
|----------|--------------|--------------|
| q_1 | q_2/u_1 | q_3/u_1 |
| q_2 | q_4/u_1 | q_5/u_1 |
| q_3 | q_6/u_1 | q_5/u_1 |
| q_4 | q_8/u_1 | q_9/u_1 |
| q_5 | q_{10}/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_6 | q_4/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_8 | q_1/u_2 | q_{10}/u_1 |
| q_9 | q_1/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{10} | q_4/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{11} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |

Paull-Unger: esempio

| | i_1 | i_2 |
|----------|--------------|--------------|
| q_1 | q_2/u_1 | q_3/u_1 |
| q_2 | q_4/u_1 | q_5/u_1 |
| q_3 | q_6/u_1 | q_5/u_1 |
| q_4 | q_8/u_1 | q_9/u_1 |
| q_5 | q_{10}/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_6 | q_4/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_8 | q_1/u_2 | q_{10}/u_1 |
| q_9 | q_1/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{10} | q_4/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{11} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |

In questo caso, gli stati hanno tutti insiemi di uscite uguali, tranne 8, che quindi sicuramente è non-equivalente rispetto a tutti gli altri.

Procediamo quindi con il metodo di Paull-Unger cercando equivalenze tra gli stati rimanenti:

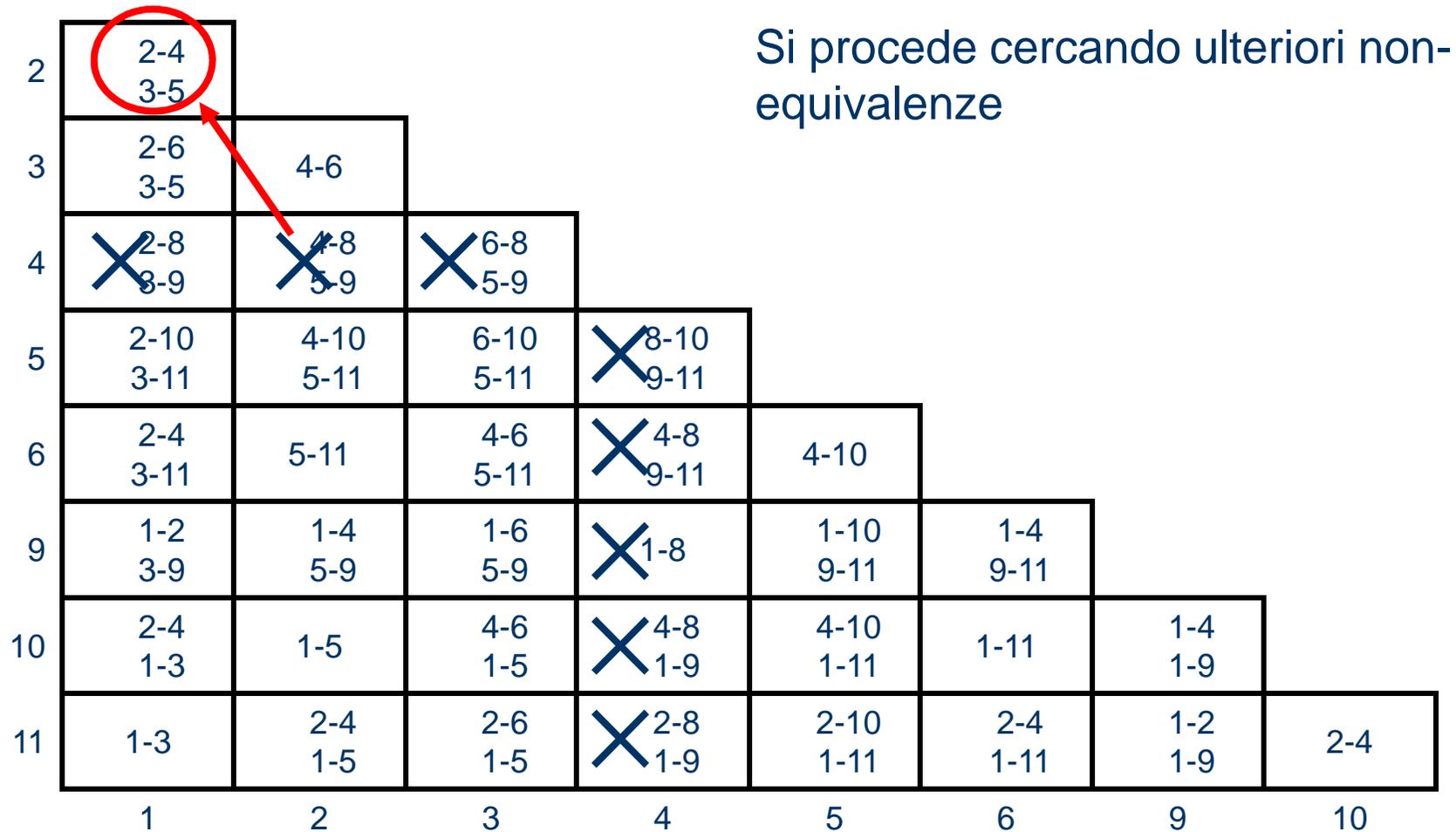
1,2,3,4,5,6,9,10,11

Paul-Unger: esempio

Essendo 8 non equivalente con nessun altro stato, possono essere barrate tutte le caselle che contengono 8

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------|------------|-----|--|
| 2 | 2-4 3-5 | | | | | | | | |
| 3 | 2-6 3-5 | 4-6 | | | | | | | |
| 4 | 2-8 3-9 | 4-8 5-9 | 6-8 5-9 | | | | | | |
| 5 | 2-10 3-11 | 4-10 5-11 | 6-10 5-11 | 8-10 9-11 | | | | | |
| 6 | 2-4 3-11 | 5-11 | 4-6 5-11 | 4-8 9-11 | 4-10 | | | | |
| 9 | 1-2 3-9 | 1-4 5-9 | 1-6 5-9 | 1-8 | 1-10 9-11 | 1-4 9-11 | | | |
| 10 | 2-4 1-3 | 1-5 | 4-6 1-5 | 4-8 1-9 | 4-10 1-11 | 1-11 | 1-4 1-9 | | |
| 11 | 1-3 | 2-4 1-5 | 2-6 1-5 | 2-8 1-9 | 2-10 1-11 | 2-4 1-11 | 1-2 1-9 | 2-4 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | |

Paul-Unger: esempio



Paul-Unger: esempio

Si itera il procedimento fin quando non è possibile trovare ulteriori condizioni di non-equivalenza.

La situazione “stabile” così trovata corrisponde al fatto che la partizione degli stati così trovata è *chiusa*

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
| 2 | 2-4 3-5 | | | | | | | | |
| 3 | 2-6 3-5 | 4-6 | | | | | | | |
| 4 | 2-8 3-9 | 4-8 5-9 | 6-8 5-9 | | | | | | |
| 5 | 2-10 3-11 | 4-10 5-11 | 6-10 5-11 | 8-10 9-11 | | | | | |
| 6 | 2-4 3-11 | 5-11 | 4-6 5-11 | 4-8 9-11 | 4-10 | | | | |
| 9 | 1-2 3-9 | 1-4 5-9 | 1-6 5-9 | 1-8 | 1-10 9-11 | 1-4 9-11 | | | |
| 10 | 2-4 1-3 | 1-5 | 4-6 1-5 | 4-8 1-9 | 4-10 1-11 | 1-11 | 1-4 1-9 | | |
| 11 | 1-3 | 2-4 1-5 | 2-6 1-5 | 2-8 1-9 | 2-10 1-11 | 2-4 1-11 | 1-2 1-9 | 2-4 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | |

Paul-Unger: esempio

Osservando la griglia, si nota che:

- gli stati 1,3,5,11 sono tra loro equivalenti
- 2,6,10 sono tra loro equivalenti
- 4 non è equivalente a nessun altro
- 9 non è equivalente a nessun altro

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|--|
| 2 | 2-4 3-5 | | | | | | | | |
| 3 | 2-6 3-5 | 4-6 | | | | | | | |
| 4 | 2-8 3-9 | 4-8 5-9 | 6-8 5-9 | | | | | | |
| 5 | 2-10 3-11 | 4-10 5-11 | 6-10 5-11 | 8-10 9-11 | | | | | |
| 6 | 2-4 3-11 | 5-11 | 4-6 5-11 | 4-8 9-11 | 4-10 | | | | |
| 9 | 1-2 3-9 | 1-4 5-9 | 1-6 5-9 | 1-8 | 1-10 9-11 | 1-4 9-11 | | | |
| 10 | 2-4 1-3 | 1-5 | 4-6 1-5 | 4-8 1-9 | 4-10 1-11 | 1-11 | 1-4 1-9 | | |
| 11 | 1-3 | 2-4 1-5 | 2-6 1-5 | 2-8 1-9 | 2-10 1-11 | 2-4 1-11 | 1-2 1-9 | 2-4 | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 | 10 | |

Paul-Unger: esempio

| | i_1 | i_2 |
|----------|--------------|--------------|
| q_1 | q_2/u_1 | q_3/u_1 |
| q_2 | q_4/u_1 | q_5/u_1 |
| q_3 | q_6/u_1 | q_5/u_1 |
| q_4 | q_8/u_1 | q_9/u_1 |
| q_5 | q_{10}/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_6 | q_4/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_8 | q_1/u_2 | q_{10}/u_1 |
| q_9 | q_1/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{10} | q_4/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{11} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |

- gli stati 1,3,5,11 sono equivalenti
- 2,6,10 sono equivalenti
- 4 non è equivalente a nessun altro
- 9 non è equivalente a nessun altro
- 8 non è equivalente a nessun altro

Possiamo quindi creare i nuovi stati da usare nella macchina ridotta:

$$S_0 = (1,3,5,11)$$

$$S_1 = (2,6,10)$$

$$S_2 = (4)$$

$$S_3 = (9)$$

$$S_4 = (8)$$

Paul-Unger: esempio

| | i_1 | i_2 |
|----------|--------------|--------------|
| q_1 | q_2/u_1 | q_3/u_1 |
| q_2 | q_4/u_1 | q_5/u_1 |
| q_3 | q_6/u_1 | q_5/u_1 |
| q_4 | q_8/u_1 | q_9/u_1 |
| q_5 | q_{10}/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_6 | q_4/u_1 | q_{11}/u_1 |
| q_8 | q_1/u_2 | q_{10}/u_1 |
| q_9 | q_1/u_1 | q_9/u_1 |
| q_{10} | q_4/u_1 | q_1/u_1 |
| q_{11} | q_2/u_1 | q_1/u_1 |

| | i_1 | i_2 |
|-------|-----------|-----------|
| s_0 | s_1/u_1 | s_0/u_1 |
| s_1 | s_2/u_1 | s_0/u_1 |
| s_2 | s_4/u_1 | s_3/u_1 |
| s_3 | s_0/u_1 | s_3/u_1 |
| s_4 | s_0/u_2 | s_1/u_1 |

$$S_0 = (1,3,5,11)$$

$$S_2 = (4)$$

$$S_1 = (2,6,10)$$

$$S_3 = (9)$$

$$S_4 = (8)$$

Minimizzazione per macchine incomplete

Materiale facoltativo

- ◆ Come osservato in precedenza, nel caso di macchine incomplete non è possibile ottenere una partizione degli stati
- ◆ I differenti insiemi di stati compatibili possono sovrapporsi
→ non è detto che il numero di insiemi non possa essere superiore al numero di singoli stati
- ◆ Procediamo innanzitutto per ricerca degli insiemi compatibili massimi
- ◆ Risolviamo poi un problema di copertura minima con gli insiemi così individuati

Minimizzazione per macchine incomplete

Materiale facoltativo

- ◆ L'algoritmo procede creando tutti i possibili insiemi compatibili eventualmente scorporando un insieme in due separando SOLTANTO eventuali stati incompatibili
- ◆ Es:
 $(1,2,3,4) \rightarrow (1,2,3) (1,2,4)$ se $3 \neq 4$
- ◆ Essendo interessati ad insiemi massimi, elimineremo di volta in volta insiemi contenuti in altri

Esempio

Materiale facoltativo

| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|------------|
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/ u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

Esempio

Materiale facoltativo

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

Consideriamo inizialmente come famiglia di insiemi di compatibilità massimi quella costituita da un unico insieme che include tutti gli stati

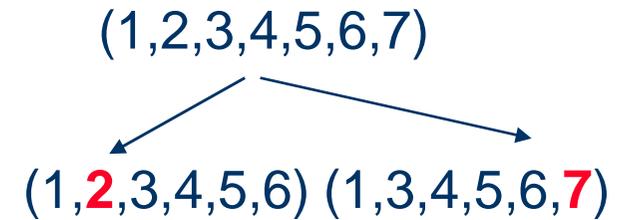
| i | Elemento in esame | Analisi uscite | Suddivisione elemento | Famiglia |
|---------|-------------------|----------------|-----------------------|-----------------|
| Passo 1 | | | | (1,2,3,4,5,6,7) |

Esempio

Materiale facoltativo

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

Gli stati 2 e 7 sono sicuramente incompatibili poiché per i_2 producono uscite diverse (risp. u_2 e u_4)
Scorporiamo l'insieme iniziale



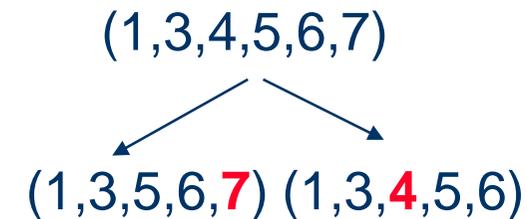
| i | Elemento in esame | Analisi uscite | Suddivisione elemento | Famiglia |
|---------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Passo 1 | | | | (1,2,3,4,5,6,7) |
| 2 | (1,2,3,4,5,6,7) | $u_2 \neq u_4 \rightarrow 2 \neq 7$ | (1,2,3,4,5,6)(1,3,4,5,6,7) | (1,2,3,4,5,6) (1,3,4,5,6,7) |

Esempio

Materiale facoltativo

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

Gli stati 4 e 7 sono sicuramente incompatibili poiché per i_2 producono uscite diverse (risp. u_2 e u_4).
Scorporiamo l'unico dei due insiemi precedenti che contiene entrambi 4 e 7



| i | Elemento in esame | Analisi uscite | Suddivisione elemento | Famiglia |
|---------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Passo 1 | | | | (1,2,3,4,5,6,7) |
| 2 | (1,2,3,4,5,6,7) | $u_2 \neq u_4 \rightarrow 2 \neq 7$ | (1,2,3,4,5,6)(1,3,4,5,6,7) | (1,2,3,4,5,6) (1,3,4,5,6,7) |
| 2 | (1,3,4,5,6,7) | $u_2 \neq u_4 \rightarrow 4 \neq 7$ | (1,3,5,6,7) (1,3,4,5,6) | (1,2,3,4,5,6)(1,3,5,6,7)(1,3,4,5,6) |

Esempio

Materiale facoltativo

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

Osserviamo che tra i tre insiemi che abbiamo ottenuto è presente uno incluso in uno degli altri due. Essendo interessati ad insiemi massimi, possiamo eliminarlo

Rimangono i due insiemi $(1,2,3,4,5,6)$ e $(1,3,5,6,7)$

| i | Elemento in esame | Analisi uscite | Suddivisione elemento | Famiglia |
|---------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Passo 1 | | | | $(1,2,3,4,5,6,7)$ |
| 2 | $(1,2,3,4,5,6,7)$ | $u_2 \neq u_4 \rightarrow 2 \neq 7$ | $(1,2,3,4,5,6)(1,3,4,5,6,7)$ | $(1,2,3,4,5,6) (1,3,4,5,6,7)$ |
| 2 | $(1,3,4,5,6,7)$ | $u_2 \neq u_4 \rightarrow 4 \neq 7$ | $(1,3,5,6,7) (1,3,4,5,6)$ | $(1,2,3,4,5,6)(1,3,5,6,7)(1,3,4,5,6)$ |
| Passo 2 | | | $(1,3,4,5,6) \subset (1,2,3,4,5,6)$ | $(1,2,3,4,5,6) (1,3,5,6,7)$ |



Esempio

Materiale facoltativo

| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

A questo punto, dobbiamo cominciare a verificare la proprietà di chiusura sulla famiglia di insiemi correntemente definita.

Per ciascuno insieme della famiglia, e per ciascuno degli ingressi dobbiamo verificare che l'insieme degli stati successivi sia incluso in un unico insieme della famiglia

| i | Stati seguenti | Stati incompatibili | Suddivisione elemento | Famiglia |
|----------------|---|---------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Passo 3 | | | | $(1,2,3,4,5,6)$ $(1,3,5,6,7)$ |
| 1 | $(1,2,3,4,5,6) \rightarrow (1,1,3,1,-,3)$ | nessuna | | |
| 1 | $(1,3,5,6,7) \rightarrow (1,3,-,3,3)$ | nessuna | | |

Partiamo dall'ingresso i_1

Applicando l'ingresso i_1 gli stati $(1,2,3,4,5,6)$ generano rispettivamente gli stati $(1,1,3,1,-,3)$. Questi sono TUTTI inclusi in un unico insieme tra quelli correntemente definiti

Esempio

Materiale facoltativo

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

Applicando l'ingresso i_2 all'insieme $(1,2,3,4,5,6)$ otteniamo l'insieme di stati prossimi $(2,2,4,4,7,-)$. Questi NON appartengono tutti ad uno stesso insieme della famiglia. In particolare, 7 è incompatibile con 2 e 4. Dato che è lo stato 5 a generare 7, scorporiamo 5 insieme a tutti gli stati non incompatibili con esso (ovvero soltanto 6)

| i | Stati seguenti | Stati incompatibili | Suddivisione elemento | Famiglia |
|----------------|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| Passo 3 | | | | $(1,2,3,4,5,6)$ $(1,3,5,6,7)$ |
| 1 | $(1,2,3,4,5,6) \rightarrow (1,1,3,1,-,3)$ | nessuna | | |
| 1 | $(1,3,5,6,7) \rightarrow (1,3,-,3,3)$ | nessuna | | |
| 2 | $(1,2,3,4,5,6) \rightarrow (2,2,4,4,7,-)$ | $2 \nleftrightarrow 7 \rightarrow 1,2 \nleftrightarrow 5$ $4 \nleftrightarrow 7 \rightarrow 3,4 \nleftrightarrow 5$ | $(1,2,3,4,6)$ $(5,6)$ | |

Consideriamo l'ingresso i_2

Esempio

Materiale facoltativo

| i | Stati seguenti | Stati incompatibili | Suddivisione elemento | Famiglia |
|---------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| Passo 3 | | | | (1,2,3,4,5,6) (1,3,5,6,7) |
| 1 | (1,2,3,4,5,6) → (1,1,3,1,-,3) | nessuna | | |
| 1 | (1,3,5,6,7) → (1,3,-,3,3) | nessuna | | |
| 2 | (1,2,3,4,5,6) → (2,2,4,4,7,-) | 2 ≠ 7 → 1,2 ≠ 5 4 ≠ 7 → 3,4 ≠ 5 | (1,2,3,4,6) (5,6) | |
| Passo2 | | (5,6) ⊂ (1,3,5,6,7) | | (1,2,3,4,6) (1,3,5,6,7) |
| Passo 3 | | | | |
| 3 | (1,2,3,4,6) → (-,5,-,5,5) | nessuna | | |
| 4 | (1,2,3,4,6) → (6,-,6,-,6) | nessuna | | |
| 2 | (1,3,5,6,7) → (2,4,7,-,7) | 2 ≠ 7 → 5,7 ≠ 1 4 ≠ 7 → 5,7 ≠ 3 | (5,6,7) (1,3,6) | |
| Passo2 | | (1,3,6) ⊂ (1,2,3,4,6) | | (1,2,3,4,6) (5,6,7) |
| Passo 3 | | | | |
| 3 | (5,6,7) → (5,5,5) | nessuna | | |
| 4 | (5,6,7) → (6,6,-) | nessuna | | |
| 3 | (1,2,3,4,6) → (-,5,-,5,-) | nessuna | | |
| 4 | (1,2,3,4,6) → (6,-,6,-,6) | nessuna | | |

Riconosciamo delle inclusioni in altri sottoinsiemi della famiglia (ovviamente non consideriamo quello che abbiamo diviso!)

Iteriamo in maniera simile con gli altri ingressi ed i nuovi insiemi

Esempio

Materiale facoltativo

| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|------------|
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/ u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

Trovati gli insiemi, è possibile costruire le nuove funzioni uscita e stato prossimo

| i | Stato seguente | Incluso in | uscita |
|-----|---------------------------------------|---------------------------|--------|
| 1 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (1,1,3,1,3)$ | $(1,2,3,4,6)$ | 1 |
| 2 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (2,2,4,4,-)$ | $(1,2,3,4,6)$ | 2 |
| 3 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (-,5,-,5,5)$ | $(5,6,7)$ | - |
| 4 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (6,-,6,-,6)$ | $(5,6,7)$ e $(1,2,3,4,6)$ | 4 |
| 1 | $(5,6,7) \rightarrow (-,3,3)$ | $(1,2,3,4,6)$ | - |
| 2 | $(5,6,7) \rightarrow (7,-,7)$ | $(5,6,7)$ | 4 |
| 3 | $(5,6,7) \rightarrow (5,5,5)$ | $(5,6,7)$ | 3 |
| 4 | $(5,6,7) \rightarrow (6,6,-)$ | $(5,6,7)$ e $(1,2,3,4,6)$ | 4 |

Esempio

Materiale facoltativo

| | | | | |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

Trovati gli insiemi, è possibile costruire le nuove funzioni uscita e stato prossimo

In alcuni casi, la scelta NON è univoca !!

| i | Stato seguente | Incluso in | uscita |
|-----|---------------------------------------|---------------------------|--------|
| 1 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (1,1,3,1,3)$ | $(1,2,3,4,6)$ | 1 |
| 2 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (2,2,4,4,-)$ | $(1,2,3,4,6)$ | 2 |
| 3 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (-,5,-,5,5)$ | $(5,6,7)$ | - |
| 4 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (6,-,6,-,6)$ | $(5,6,7)$ e $(1,2,3,4,6)$ | 4 |
| 1 | $(5,6,7) \rightarrow (-,3,3)$ | $(1,2,3,4,6)$ | - |
| 2 | $(5,6,7) \rightarrow (7,-,7)$ | $(5,6,7)$ | 4 |
| 3 | $(5,6,7) \rightarrow (5,5,5)$ | $(5,6,7)$ | 3 |
| 4 | $(5,6,7) \rightarrow (6,6,-)$ | $(5,6,7)$ e $(1,2,3,4,6)$ | 4 |

Esempio

Materiale facoltativo

| i | Stato seguente | Incluso in | uscita |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------|
| 1 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (1,1,3,1,3)$ | $(1,2,3,4,6)$ | 1 |
| 2 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (2,2,4,4,-)$ | $(1,2,3,4,6)$ | 2 |
| 3 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (-,5,-,5,5)$ | $(5,6,7)$ | - |
| 4 | $(1,2,3,4,6) \rightarrow (6,-,6,-,6)$ | $(5,6,7)$ e $(1,2,3,4,6)$ | 4 |
| 1 | $(5,6,7) \rightarrow (-,3,3)$ | $(1,2,3,4,6)$ | - |
| 2 | $(5,6,7) \rightarrow (7,-,7)$ | $(5,6,7)$ | 4 |
| 3 | $(5,6,7) \rightarrow (5,5,5)$ | $(5,6,7)$ | 3 |
| 4 | $(5,6,7) \rightarrow (6,6,-)$ | $(5,6,7)$ e $(1,2,3,4,6)$ | 4 |

| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

$(1,2,3,4,6) \rightarrow S_1$

$(5,6,7) \rightarrow S_2$

| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
| S_1 | S_1/u_1 | S_1/u_2 | $S_2/-$ | $S_1 \text{ o } S_2 /u_4$ |
| S_2 | $S_1/-$ | S_2/u_4 | S_2/u_3 | $S_1 \text{ o } S_2 /u_4$ |

Esempio

Materiale facoltativo

| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| q_1 | q_1/u_1 | $q_2/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_2 | $q_1/-$ | q_2/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_3 | q_3/u_1 | $q_4/-$ | $-/-$ | $q_6/-$ |
| q_4 | $q_1/-$ | q_4/u_2 | $q_5/-$ | $-/-$ |
| q_5 | $-/-$ | $q_7/-$ | q_5/u_3 | $q_6/-$ |
| q_6 | $q_3/-$ | $-/-$ | $q_5/-$ | q_6/u_4 |
| q_7 | $q_3/-$ | q_7/u_4 | $q_5/-$ | $-/-$ |

$(1,2,3,4,6) \rightarrow S_1$

$(5,6,7) \rightarrow S_2$

| | i_1 | i_2 | i_3 | i_4 |
|-------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
| S_1 | S_1/u_1 | S_1/u_2 | $S_2/-$ | $S_1 \text{ o } S_2 /u_4$ |
| S_2 | $S_1/-$ | S_2/u_4 | S_2/u_3 | $S_1 \text{ o } S_2 /u_4$ |

Apparentemente
controintuitivo

Cosa succede applicando le sequenze di ingressi i_4, i_2, i_1 partendo dallo stato q_1 per ciascuna delle quattro possibili scelte?

Non sembra che sia indifferente scegliere S_1 o S_2 come stato prossimo per la coppia S_1/i_4 !

In realtà, questa sequenza corrisponde ad una condizione di **don't care**

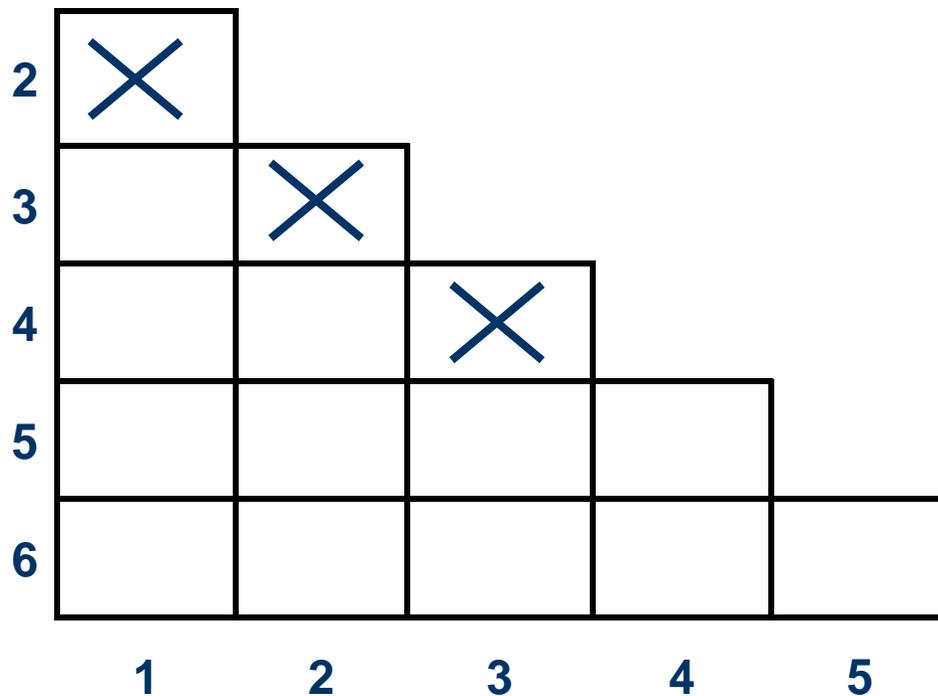
Metodo di Paull Unger per macchine incomplete

Materiale facoltativo

- ◆ Il metodo di Paull Unger può ancora essere applicato
- ◆ converge ad uno schema nel quale è possibile identificare tutte le coppie di stati compatibili
- ◆ Costruire la famiglia di insiemi di compatibilità massimi è tuttavia meno ovvio che nel caso di macchine complete

Paul Unger: esempio

Materiale facoltativo



Partiamo dal confrontare lo stato 5 con tutti i successivi, poi 4 con tutti i successivi, etc:

(5,6)

$4 \approx 6, 4 \approx 5 \Rightarrow (4,5,6)$

$3 \approx 6 \Rightarrow (3,6)$

$3 \approx 5 \Rightarrow (3,5) \rightarrow (3,5,6)$

.....

.....

(2,4,5,6) (1,3,5,6) (1,4,5,6)