



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Nominativo docente: **DE TOMMASI GIANMARIA** cod. 1403Insegnamento: **SISTEMI AD EVENTI DISCRETI** cod. 2083Corso di studio: **INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE** cod. 080 LM

Num. questionari compilati : 9

CFU : 6 Semestre: II

Dipartimento di: **Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione**

| Domande  | Risultati docente-insegnamento.<br>Sezione: <i>infrastrutture e organizzazione didattica</i> |                  |                  |                   |       | Dati di confronto:<br>Quartili Ateneo<br>2014/15 |                 |      |
|--|--|------------------|------------------|-------------------|-------|--|-----------------|------|
|  | Risposte 2014/15   |                  |                  |                   | Media | 1°   | (mediana)<br>2° | 3°   |
|  | decisamente<br>no  | più no<br>che si | più si<br>che no | decisamente<br>si |       |  |                 |      |
| <i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?   |  |                  | 4                |                   | 0,50  | -0,05  | 0,37            | 0,50 |
| <i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?   | 1  | 2                |                  |                   | -0,83 | -0,44  | -0,06           | 0,32 |
| <i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?   |  |                  | 6                | 3                 | 0,83  | 0,23   | 0,58            | 0,86 |
| <i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?  |  |                  | 7                | 2                 | 0,72  | 0,32   | 0,64            | 0,91 |
| <i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?  |  |                  | 6                | 3                 | 0,83  | 0,23   | 0,56            | 0,85 |
| <i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?   |  | 2                | 4                | 3                 | 0,61  | 0,10   | 0,43            | 0,73 |
| <i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   |  |                  | 6                | 3                 | 0,83  | 0,10   | 0,44            | 0,78 |
| <i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  |  | 1                | 3                | 5                 | 0,94  | -0,05  | 0,33            | 0,66 |
| <i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?                                  | 3  | 3                | 1                | 2                 | -0,28 | -0,24  | 0,06            | 0,32 |
| <i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? | 3  | 3                | 2                | 1                 | -0,39 | -0,23  | 0,07            | 0,34 |
| <i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?   | 1  | 1                | 2                | 5                 | 0,72  | 0,20   | 0,47            | 0,68 |

|   |   |   |   |   |       |       |      |      |
|---|---|---|---|---|-------|-------|------|------|
| <b>d10</b> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  |   | 1 | 6 | 2 | 0,61  | 0,64  | 0,90 | 1,11 |
| <b>Sezione: soddisfazione globale e questionario</b>  |   |   |   |   |       |       |      |      |
| <b>e1</b> E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?   |   |   | 5 | 4 | 0,94  | 0,27  | 0,61 | 0,88 |
| <b>f1</b> Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?                          | 1 |   | 6 | 2 | 0,50  | 0,17  | 0,41 | 0,65 |
| <b>f2</b> Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?                  | 2 | 3 | 3 | 1 | -0,17 | -0,12 | 0,16 | 0,42 |
| <b>Sezione: docenti</b>   |   |   |   |   |       |       |      |      |
| <b>g1</b> Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   |   | 1 | 3 | 5 | 0,94  | 0,36  | 0,83 | 1,17 |
| <b>g2</b> Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?  |   | 1 | 3 | 5 | 0,94  | 0,21  | 0,70 | 1,07 |
| <b>g3</b> Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 1 |   | 2 | 5 | 0,88  | 0,56  | 0,93 | 1,18 |
| <b>g4</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  |   | 1 | 2 | 6 | 1,06  | 0,42  | 0,79 | 1,10 |
| <b>g5</b> Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                   | 1 | 1 | 4 | 3 | 0,50  | 0,21  | 0,61 | 0,94 |
| <b>g6</b> Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?   | 1 |   | 1 | 7 | 1,06  | 0,50  | 0,86 | 1,16 |
| <b>g7</b> Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?          |   | 1 |   | 8 | 1,28  | 0,82  | 1,21 | 1,39 |

| Suggerimenti   | Risposte |
|--|----------|
| <b>s1</b> Aumentare l'attività di supporto didattico                           | <b>3</b> |
| <b>s2</b> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | <b>2</b> |
| <b>s3</b> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   |          |
| <b>s4</b> Inserire prove d'esame intermedie                                    | <b>3</b> |
| <b>s5</b> Alleggerire il carico didattico complessivo                          |          |
| <b>s6</b> Fornire più conoscenze di base                                       |          |
| <b>s7</b> Migliorare la qualità del materiale didattico                        | <b>1</b> |
| <b>s8</b> Fornire in anticipo il materiale didattico                           |          |
| <b>s9</b> Attivare insegnamenti serali   |          |

**Legenda:**

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.  
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** sono riportati per ciascuna domanda i valori che dividono la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti in Ateneo in quartili. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di circa 3950 schede docente-insegnamento, un quarto ha una media inferiore a 0,27, un quarto ha media compresa fra 0,27 ed il valore mediano 0,61, un quarto ha media compresa fra 0,61 e 0,88 e un quarto ha media superiore a 0,88.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

**Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:**

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it