



Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Nominativo docente: DE TOMMASI GIANMARIA cod. 1403
Insegnamento: TECNOLOGIE DEI SISTEMI DI AUTOMAZIONE E DI CONTROLLO cod. 2171
Corso di studio: INGEGNERIA ELETTRONICA cod. 090 LM
Num. questionari compilati : 6
CFU : 9 Semestre: II
Dipartimento di: Ingegneria elettrica e tecnologie dell'informazione

Domande	Risultati docente-insegnamento. Sezione: <i>infrastrutture e organizzazione didattica</i>					Dati di confronto: Quartili Ateneo 2014/15		
	Risposte 2014/15				Media	1°	(mediana) 2°	3°
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?						-0,05	0,37	0,50
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1	1	3		-0,10	-0,44	-0,06	0,32
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?		1	3	2	0,67	0,23	0,58	0,86
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?			4	2	0,83	0,32	0,64	0,91
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?		1	3	2	0,67	0,23	0,56	0,85
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?			4	1	0,70	0,10	0,43	0,73
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		1	2	3	0,83	0,10	0,44	0,78
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?			5	1	0,67	-0,05	0,33	0,66
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	1	1	3	1	0,17	-0,24	0,06	0,32
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?			6		0,50	-0,23	0,07	0,34
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		1	5		0,33	0,20	0,47	0,68

d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?			2	4	1,17	0,64	0,90	1,11
Sezione: soddisfazione globale e questionario								
e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		1	3	2	0,67	0,27	0,61	0,88
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		2	3	1	0,33	0,17	0,41	0,65
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1	3	2		-0,33	-0,12	0,16	0,42
Sezione: docenti								
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?			3	2	0,90	0,36	0,83	1,17
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		1		5	1,17	0,21	0,70	1,07
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?			3	3	1,00	0,56	0,93	1,18
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?			3	3	1,00	0,42	0,79	1,10
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		1	4	1	0,50	0,21	0,61	0,94
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?			1	5	1,33	0,50	0,86	1,16
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?			1	4	1,30	0,82	1,21	1,39

Suggerimenti	Risposte
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	1
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2
s4 Inserire prove d'esame intermedie	2
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	
s6 Fornire più conoscenze di base	1
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	1
s9 Attivare insegnamenti serali	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Dati di confronto:** sono riportati per ciascuna domanda i valori che dividono la distribuzione delle medie di tutti gli insegnamenti in Ateneo in quartili. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di circa 3950 schede docente-insegnamento, un quarto ha una media inferiore a 0,27, un quarto ha media compresa fra 0,27 ed il valore mediano 0,61, un quarto ha media compresa fra 0,61 e 0,88 e un quarto ha media superiore a 0,88.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it