

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti

UPS - Valutazione della didattica a.a. 2012/13

Nominativo docente: De Tommasi Gianmaria cod. 0966
Insegnamento: Tecnologie dei sistemi di automazione e di controllo cod. 1688
Corso di studio: Automazione cod. 055 L
Num. questionari compilati : 12
CFU : 9 Semestre: II
ex Facoltà di: INGEGNERIA - Dipartimento di: INGEGNERIA ELETTRICA E DELLE
TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE

Questionario	Risultati docente-insegnamento sezione: <i>infrastrutture e organizzazione didattica</i>		Risultati di confronto (risultati di Ateneo)		
	Media	Variabilità (c.v.n)	Mediana	Min	Max
Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	3,00	,12	4,00	1,00	7,00
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	4,40	,11	4,00	1,00	7,00
Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	5,58	,05	4,83	1,17	7,00
Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	5,25	,02	4,86	1,25	7,00
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, lavori di gruppo, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	5,36	,04	4,68	1,00	7,00
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,08	,05	4,67	1,33	7,00
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,08	,05	4,56	1,00	7,00
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	5,00	,07	4,10	1,00	7,00
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	4,00	,10	4,14	1,43	7,00

Le conoscenze preliminari da Lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	5,42	,04	4,80	2,13	7,00
E' interessato agli argomenti di questo insegnamento?	6,17	,03	5,38	2,40	7,00
	Risultati sezione: soddisfazione globale e questionario		Risultati di confronto (risultati di Ateneo)		
Qual è il grado di soddisfazione complessiva riferita a questo insegnamento?	5,58	,03	5,00	1,50	7,00
Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	4,25	,09	4,63	2,38	7,00
Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	3,83	,11	4,20	1,90	7,00
	Risultati sezione: docenti		Risultati di confronto (risultati di Ateneo)		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,67	,03	5,40	1,00	7,00
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,33	,03	5,29	1,00	7,00
Il docente rispetta il calendario, gli orari e la durata previsti per lo svolgimento della sua attività didattica (lezioni, ricevimento, altre attività formative)?	6,00	,05	5,67	1,00	7,00
Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,27	,04	5,47	1,00	7,00
Il materiale didattico (indicato o fornito dal docente) è adeguato per lo studio della materia?	5,91	,05	5,22	1,00	7,00
Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	6,17	,03	5,54	1,00	7,00

Legenda:

- **Punteggi attribuiti:** estremamente insoddisfatto=1; molto insoddisfatto=2; insoddisfatto=3; indifferente =4; soddisfatto=5; molto soddisfatto=6; estremamente soddisfatto=7.
- **Media:** media aritmetica dei punteggi, calcolata in base alle risposte fornite dagli studenti con i questionari correttamente compilati.
- **Variabilità (c.v.n.):** coefficiente di variazione, dato dal rapporto tra deviazione standard e media aritmetica, normalizzato in base alla numerosità dei questionari ($c.v./\sqrt{n-1}$). E' un indice che varia tra 0 (in caso di massima uniformità di risposte) e 1 (in caso di massima variabilità).
- **Risultati di confronto:** mediana (che bipartisce la distribuzione) ed estremi reali (il punteggio più basso e quello più alto) dei risultati raggruppati per l'Ateneo.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it