

# Linguaggi di Programmazione I – Lezione 1

Prof. P. A. Bonatti  
mailto://bonatti@na.infn.it  
<http://people.na.infn.it/~bonatti>

Si ringrazia il Prof. Marcello Sette per il materiale didattico

6 marzo 2012



# Panoramica della lezione

**Introduzione al corso**

**Linguaggi (di programmazione)**

**Macchine astratte**

**Paradigmi computazionali**



## Introduzione al corso

Obbiettivi specifici

Obbiettivi generali

Scheduling

Esame

Altre informazioni

Linguaggi (di  
programmazione)

---

Macchine astratte

---

Paradigmi  
computazionali

---

# Introduzione al corso



# Obiettivi specifici

[Introduzione al corso](#)

**[Obiettivi specifici](#)**

[Obiettivi generali](#)

[Scheduling](#)

[Esame](#)

[Altre informazioni](#)

[Linguaggi \(di  
programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi  
computazionali](#)

- Spiegare le differenze tra i vari paradigmi di programmazione - in particolare dei paradigmi imperativo e ad oggetti - e sul loro impatto sullo stile di soluzione dei problemi.
- Mostrare cenni sui criteri di progetto e le tecniche d'implementazione dei linguaggi di programmazione
- Capacità media di progettare *ad oggetti*.



# Obiettivi specifici

[Introduzione al corso](#)

**[Obiettivi specifici](#)**

[Obiettivi generali](#)

[Scheduling](#)

[Esame](#)

[Altre informazioni](#)

[Linguaggi \(di  
programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi  
computazionali](#)

- Spiegare le differenze tra i vari paradigmi di programmazione - in particolare dei paradigmi imperativo e ad oggetti - e sul loro impatto sullo stile di soluzione dei problemi.
- Mostrare cenni sui criteri di progetto e le tecniche d'implementazione dei linguaggi di programmazione
- Capacità media di progettare *ad oggetti*.
- Capacità media di programmare in Java.



# Obiettivi generali

Introduzione al corso

Obiettivi specifici

**Obiettivi generali**

Scheduling

Esame

Altre informazioni

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

- Migliorare l'abilità nel risolvere i problemi.



# Obiettivi generali

Introduzione al corso

Obiettivi specifici

**Obiettivi generali**

Scheduling

Esame

Altre informazioni

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

- Migliorare l'abilità nel risolvere i problemi.
- Imparare a usare meglio i linguaggi di programmazione.



# Obiettivi generali

Introduzione al corso

Obiettivi specifici

**Obiettivi generali**

Scheduling

Esame

Altre informazioni

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

- Migliorare l'abilità nel risolvere i problemi.
- Imparare a usare meglio i linguaggi di programmazione.
- Imparare a scegliere più intelligentemente, in dipendenza del problema, il linguaggio di programmazione.



# Obiettivi generali

Introduzione al corso

Obiettivi specifici

**Obiettivi generali**

Scheduling

Esame

Altre informazioni

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

- Migliorare l'abilità nel risolvere i problemi.
- Imparare a usare meglio i linguaggi di programmazione.
- Imparare a scegliere più intelligentemente, in dipendenza del problema, il linguaggio di programmazione.
- Aumentare la capacità di imparare linguaggi di programmazione (che sono TANTI!).



# Scheduling

Introduzione al corso

Obbiettivi specifici

Obbiettivi generali

**Scheduling**

Esame

Altre informazioni

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

## ■ Parte prima – 8 lezioni

1. Paradigmi dei linguaggi di programmazione.
2. Il modello imperativo.
3. Il modello ad oggetti.
4. Progettazione orientata ad oggetti e UML.



[Introduzione al corso](#)

[Obbiettivi specifici](#)

[Obbiettivi generali](#)

[Scheduling](#)

[Esame](#)

[Altre informazioni](#)

[Linguaggi \(di  
programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi  
computazionali](#)

## ■ Parte prima – 8 lezioni

1. Paradigmi dei linguaggi di programmazione.
2. Il modello imperativo.
3. Il modello ad oggetti.
4. Progettazione orientata ad oggetti e UML.

## ■ Parte seconda (Java) – 15 lezioni

1. Studio dei costrutti fondamentali: identificatori, parole chiave, tipi; espressioni e controllo di flusso; array; ereditarietà; overloading e overriding; polimorfismo.
2. Studio dei costrutti più avanzati: qualificatori di classi, metodi, attributi; classi astratte; interfacce; classi interne; gestione degli errori: eccezioni.



# Esame

[Introduzione al corso](#)

[Obbiettivi specifici](#)

[Obbiettivi generali](#)

[Scheduling](#)

**Esame**

[Altre informazioni](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

L'esame consisterà in due scritti:

1. sulla prima parte del corso
2. su Java



[Introduzione al corso](#)

[Obbiettivi specifici](#)

[Obbiettivi generali](#)

[Scheduling](#)

**Esame**

[Altre informazioni](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

L'esame consisterà in due scritti:

1. sulla prima parte del corso
2. su Java

Solo in casi per noi dubbi, un orale. Inoltre:

- In caso di grave insufficienza non sarà possibile sostenere altre prove scritte fino alla *sessione* successiva
- E' possibile mantenere il voto di una prova scritta fino alla fine dell'anno accademico
- L'ultima prova sostenuta cancella le precedenti (anche se è andata peggio)



Introduzione al corso

Obbiettivi specifici

Obbiettivi generali

Scheduling

Esame

**Altre informazioni**

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

## ■ *Libri di testo:*

- ◆ Dershem - Jipping. *Programming languages: structures and models.*
- ◆ Wampler. *The essence on object oriented programming with Java and UML.*
- ◆ Fowler. *UML distilled.*
- ◆ Eckel. *Thinking in Java.*
- ◆ Gabrielli - Martini. *Linguaggi di programmazione: Principi e paradigmi*



Introduzione al corso

Obbiettivi specifici

Obbiettivi generali

Scheduling

Esame

**Altre informazioni**

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

## ■ *Libri di testo:*

- ◆ Dershem - Jipping. *Programming languages: structures and models.*
- ◆ Wampler. *The essence on object oriented programming with Java and UML.*
- ◆ Fowler. *UML distilled.*
- ◆ Eckel. *Thinking in Java.*
- ◆ Gabrielli - Martini. *Linguaggi di programmazione: Principi e paradigmi*

## ■ *Materiali:* <http://people.na.infn.it/~bonatti/didattica/>

- ◆ Accesso con `ldprog-1` e `algot-60`

## ■ *Ricevimento studenti:* per appuntamento con email al docente



Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti  
introdotti

Terminologia

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

# Linguaggi (di programmazione)



# Sono ~ 40?

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

**Sono ~ 40?**

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti

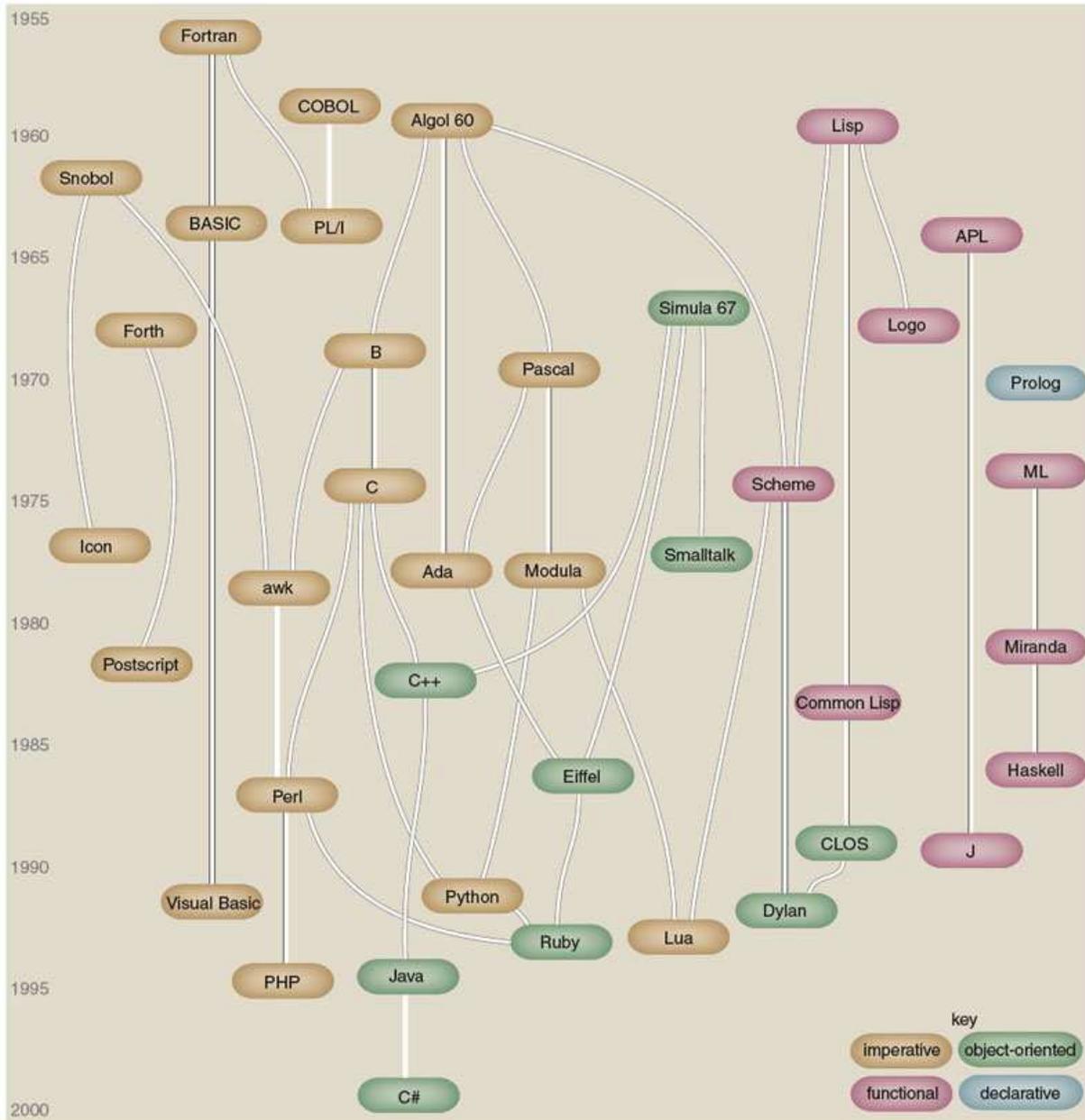
introdotti

Terminologia

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi computazionali





# Sono ~ 80?

## Introduzione al corso

## Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti

introdotti

Terminologia

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

# Mother Tongues

Tracing the roots of computer languages through the ages

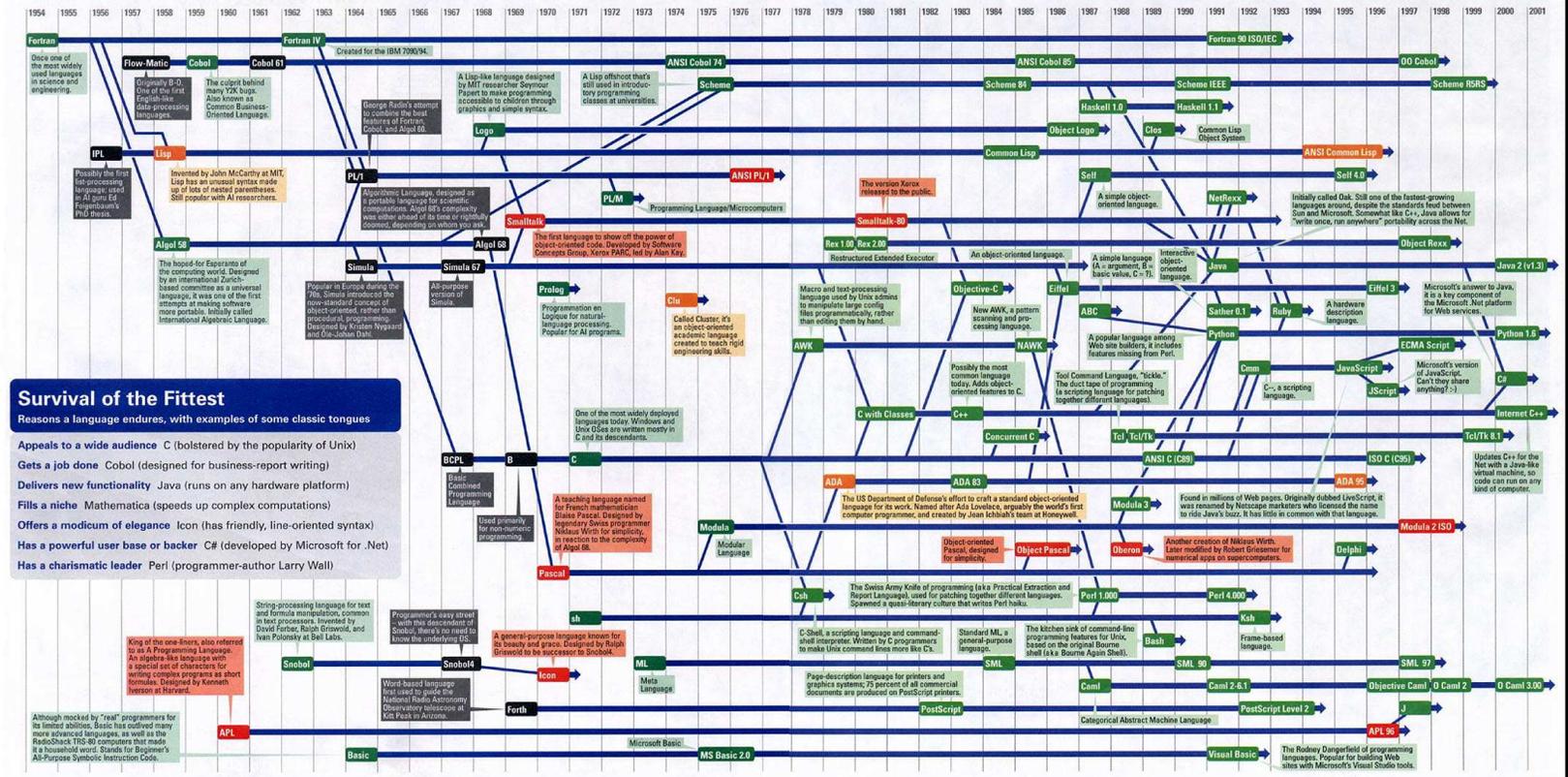
Just like half of the world's spoken tongues, most of the 2,300-plus computer programming languages are either endangered or extinct. As powerhouses C/C++, Visual Basic, Cobol, Java, and other modern source codes dominate our systems, hundreds of older languages are running out of life.

An ad hoc collection of engineers – electronic lexicographers, if you will – aim to save, or at least document, the lingo of classic software. They're combing the globe's 9 million developers in search of coders still fluent in these nearly forgotten lingua francas. Among the most endangered are Ada, APL, B (the predecessor of C), Lisp, Oberon, Smalltalk, and Simula.

Code-raker Grady Booch, Rational Software's chief scientist, is working with the Computer History Museum in Silicon Valley to record and, in some cases, maintain languages by writing new compilers so our ever-changing hardware can grok the code. Why bother? "They tell us about the state of software practice, the minds of their inventors, and the technical, social, and economic forces that shaped history at the time," Booch explains. "They'll provide the raw material for software archaeologists, historians, and developers to learn what worked, what was brilliant, and what was an utter failure." Here's a peek at the strongest branches of programming's family tree. For a nearly exhaustive rundown, check out the Language List at [www.informatik.uni-freiburg.de/java/misc/lang\\_list.html](http://www.informatik.uni-freiburg.de/java/misc/lang_list.html). – Michael Menduno

**Key**

- 1954 Year Introduced
- Active: thousands of users
- Protected: taught at universities; compilers available
- Endangered: usage dropping off
- Extinct: no known active users or up-to-date compilers
- Lineage continues



**Survival of the Fittest**  
Reasons a language endures, with examples of some classic tongues

- Appeals to a wide audience C (bolstered by the popularity of Unix)
- Gets a job done Cobol (designed for business-report writing)
- Delivers new functionality Java (runs on any hardware platform)
- Fills a niche Mathematica (speeds up complex computations)
- Offers a modicum of elegance Icon (has friendly, line-oriented syntax)
- Has a powerful user base or backer C# (developed by Microsoft for .Net)
- Has a charismatic leader Perl (programmer-author Larry Wall)

Sources: Paul Boutin; Brent Hallgren, associate director of computer science at IBM Research; The Retrocomputing Museum; Todd Proebsting, senior researcher at Microsoft; Gio Wiederhold, computer scientist, Stanford University



# Quanti sono?

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti

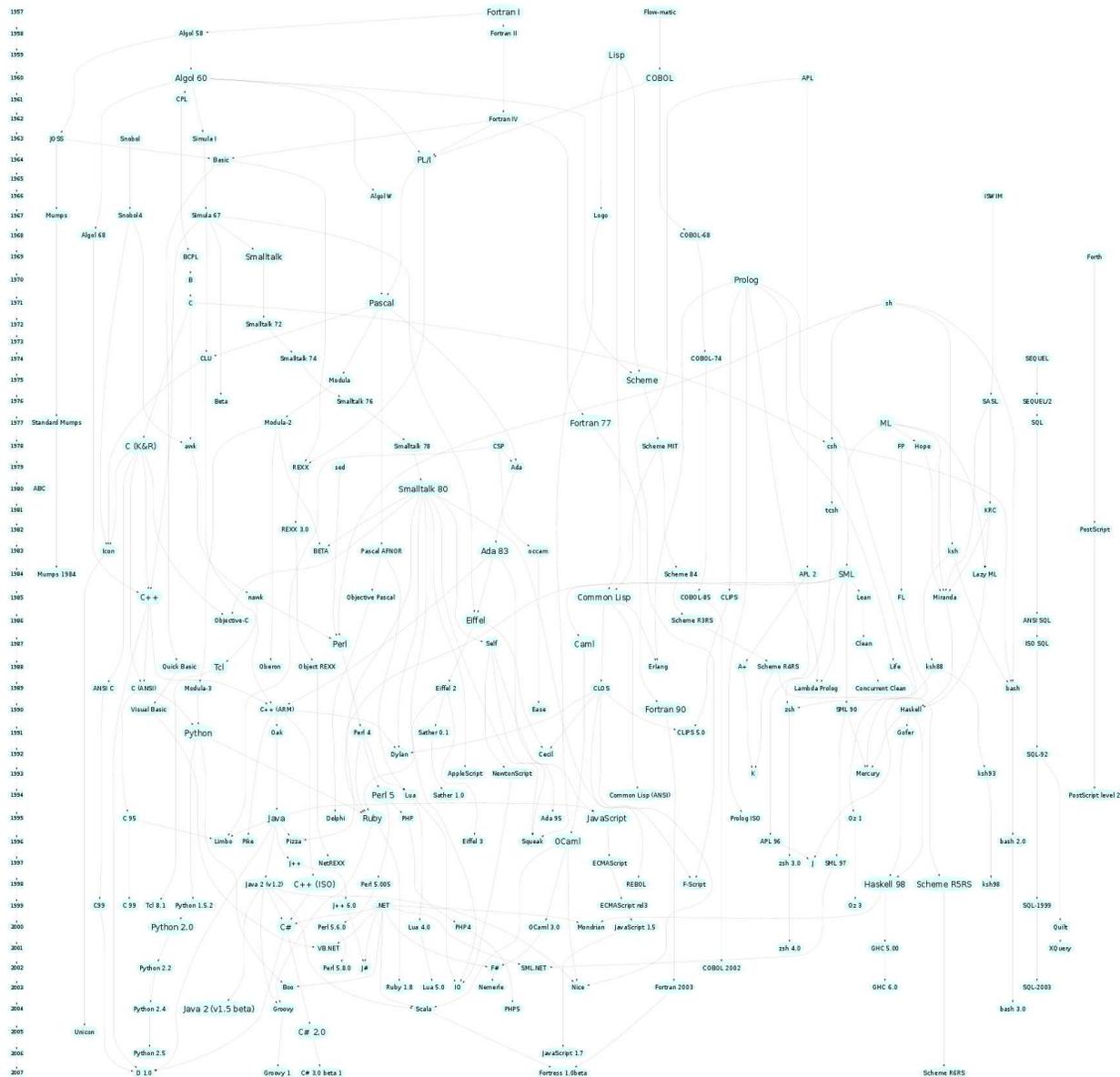
introdotti

Terminologia

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi computazionali



# Quanti sono?



Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

**Quanti sono?**

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti introdotti

Terminologia

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

- C'è chi dice addirittura qualche migliaio
  - ◆ Come orientarsi?
  - ◆ Come usarli *bene*?
  - ◆ Come apprendere in fretta quelli nuovi?
- Occorre comprensione astratta delle caratteristiche dei linguaggi per coglierne somiglianze/differenze
- e per comprendere lo scopo di ciascun costrutto (ovvero i principi del *language design*)



# Breve storia

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

**Breve storia**

Storia dei . . .

. . . concetti introdotti

Terminologia

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

1954

FORTRAN (FORmula TRANslation)



# Breve storia

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

**Breve storia**

Storia dei . . .

. . . concetti introdotti

Terminologia

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

1954	FORTRAN (FORmula TRANslation)
1960	COBOL (Common Business Oriented Language) ALGOL 60 (Algorithmic Oriented Language) PL/1 (Programming Language 1) Simula 67 ALGOL 68 PASCAL LISP (LISt Processing) APL BASIC



# Breve storia

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

**Breve storia**

Storia dei . . .

. . . concetti introdotti

Terminologia

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

1954	FORTRAN (FORmula TRANslation)
1960	COBOL (Common Business Oriented Language) ALGOL 60 (Algorithmic Oriented Language) PL/1 (Programming Language 1) Simula 67 ALGOL 68 PASCAL LISP (LISt Processing) APL BASIC
1970/80	PROLOG SMALLTALK C MODULA/2 ADA

**Fortran:** nato per manipolazione algebrica; introduce: variabili, statement di assegnazione, concetto di tipo, subroutine, iterazione e statement condizionali, go to, formati di input e output. Gestione solo statica della memoria, no ricorsione, no strutture dinamiche, no tipi definiti da utente.



# Storia dei concetti introdotti dai progenitori dell'oggi

**Fortran:** nato per manipolazione algebrica; introduce: variabili, statement di assegnazione, concetto di tipo, subroutine, iterazione e statement condizionali, go to, formati di input e output. Gestione solo statica della memoria, no ricorsione, no strutture dinamiche, no tipi definiti da utente.

**Cobol:** indipendenza dalla macchina e statement “English like”. Orientato ai database. Introduce il record.



# Storia dei concetti introdotti dai progenitori dell'oggi

**Fortran:** nato per manipolazione algebrica; introduce: variabili, statement di assegnazione, concetto di tipo, subroutine, iterazione e statement condizionali, go to, formati di input e output. Gestione solo statica della memoria, no ricorsione, no strutture dinamiche, no tipi definiti da utente.

**Cobol:** indipendenza dalla macchina e statement “English like”. Orientato ai database. Introduce il record.

**Algol60:** indipendenza dalla macchina e definizione mediante

grammatica(bakus-naur form), strutture a blocco, supporto generale dell'iterazione e ricorsione.



# Storia dei concetti introdotti dai progenitori dell'oggi

**Fortran:** nato per manipolazione algebrica; introduce: variabili, statement di assegnazione, concetto di tipo, subroutine, iterazione e statement condizionali, go to, formati di input e output. Gestione solo statica della memoria, no ricorsione, no strutture dinamiche, no tipi definiti da utente.

**Cobol:** indipendenza dalla macchina e statement “English like”. Orientato ai database. Introduce il record.

**Algol60:** indipendenza dalla macchina e definizione mediante

grammatica(bakus-naur form), strutture a blocco, supporto generale dell'iterazione e ricorsione.

**Lisp:** primo vero linguaggio di manipolazione simbolica, paradigma funzionale, non c'è lo statement di assegnazione, e quindi concettualmente non c'è “il valore” ovvero l'idea di cambiare lo stato della memoria. Non c'è differenza concettuale fra funzione e dato: dipende dall'uso. Prima versione essenzialmente non tipata.



# Storia dei concetti introdotti dai progenitori dell'oggi

**Prolog:** primo (e principale) linguaggio di programmazione logica (paradigma logico). Tra le caratteristiche innovative: invertibilità, programmazione in stile nondeterministico (generate and test). Essenzialmente non tipato; estensioni (tipi e altro) mediante metaprogrammazione.



# Storia dei concetti introdotti dai progenitori dell'oggi

**Prolog:** primo (e principale) linguaggio di programmazione logica (paradigma logico). Tra le caratteristiche innovative: invertibilità, programmazione in stile nondeterministico (generate and test). Essenzialmente non tipato; estensioni (tipi e altro) mediante metaprogrammazione.

e Modula2, e del concetto di classe di Smalltalk e C++.

**Simula 67:** classe come incapsulamento di dati e procedure, istanze delle classi (oggetti): anticipatorio del concetto di tipo di dato astratto implementati in Ada



# Storia dei concetti introdotti dai progenitori dell'oggi

**Prolog:** primo (e principale) linguaggio di programmazione logica (paradigma logico). Tra le caratteristiche innovative: invertibilità, programmazione in stile nondeterministico (generate and test). Essenzialmente non tipato; estensioni (tipi e altro) mediante metaprogrammazione.

**Simula 67:** classe come incapsulamento di dati e procedure, istanze delle classi (oggetti): anticipatorio del concetto di tipo di dato astratto implementati in Ada

e Modula2, e del concetto di classe di Smalltalk e C++.

**PL/1:** abilità ad eseguire procedure specificate quando si verifica una condizione eccezionale; “multitasking”, cioè specificazione di tasks che possono essere eseguiti in concorrenza.



# Storia dei concetti introdotti dai progenitori dell'oggi

**Prolog:** primo (e principale) linguaggio di programmazione logica (paradigma logico). Tra le caratteristiche innovative: invertibilità, programmazione in stile nondeterministico (generate and test). Essenzialmente non tipato; estensioni (tipi e altro) mediante metaprogrammazione.

**Simula 67:** classe come incapsulamento di dati e procedure, istanze delle classi (oggetti): anticipatorio del concetto di tipo di dato astratto implementati in Ada

e Modula2, e del concetto di classe di Smalltalk e C++.

**PL/1:** abilità ad eseguire procedure specificate quando si verifica una condizione eccezionale; “multitasking”, cioè specificazione di tasks che possono essere eseguiti in concorrenza.

**Pascal:** programmazione strutturata, tipi di dato definiti da utente, ricchezza di strutture dati. Ma ancora niente encapsulation; si dovrà aspettare Modula.



# Terminologia

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti introdotti

**Terminologia**

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

- **Linguaggio di programmazione:** è un linguaggio che è usato per esprimere (mediante un programma) un processo con il quale un processore può risolvere un problema.



# Terminologia

Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti  
introdotti

**Terminologia**

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

- **Linguaggio di programmazione:** è un linguaggio che è usato per esprimere (mediante un programma) un processo con il quale un processore può risolvere un problema.
- **Processore:** è la macchina che eseguirà il processo descritto dal programma; non si deve intendere come un singolo oggetto, ma come una *architettura di elaborazione*.



# Terminologia

Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti  
introdotti

**Terminologia**

Linguaggi completi

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

- **Linguaggio di programmazione:** è un linguaggio che è usato per esprimere (mediante un programma) un processo con il quale un processore può risolvere un problema.
- **Processore:** è la macchina che eseguirà il processo descritto dal programma; non si deve intendere come un singolo oggetto, ma come una *architettura di elaborazione*.
- **Programma:** è l'espressione codificata di un processo.



# Linguaggi completi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti introdotti

Terminologia

**Linguaggi completi**

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

- È uso comune intendere come linguaggi di programmazione solo quelli *computazionalmente completi*, cioè solo quelli equivalenti in potere espressivo al linguaggio della macchina di Turing.



# Linguaggi completi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti

introdotti

Terminologia

**Linguaggi completi**

Macchine astratte

Paradigmi

computazionali

- È uso comune intendere come linguaggi di programmazione solo quelli *computazionalmente completi*, cioè solo quelli equivalenti in potere espressivo al linguaggio della macchina di Turing.
- Sono completi solo quelli che riescono ad esprimere anche programmi di cui non è decidibile la terminazione



# Linguaggi completi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti introdotti

Terminologia

**Linguaggi completi**

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

- È uso comune intendere come linguaggi di programmazione solo quelli *computazionalmente completi*, cioè solo quelli equivalenti in potere espressivo al linguaggio della macchina di Turing.
- Sono completi solo quelli che riescono ad esprimere anche programmi di cui non è decidibile la terminazione
- SQL non è un linguaggio completo (perché la terminazione dei programmi è sempre decidibile).

# Linguaggi completi



Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti  
introdotti

Terminologia

**Linguaggi completi**

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

- È uso comune intendere come linguaggi di programmazione solo quelli *computazionalmente completi*, cioè solo quelli equivalenti in potere espressivo al linguaggio della macchina di Turing.
- Sono completi solo quelli che riescono ad esprimere anche programmi di cui non è decidibile la terminazione
- SQL non è un linguaggio completo (perché la terminazione dei programmi è sempre decidibile). Attenzione alle ultime incarnazioni dei linguaggi.

# Linguaggi completi



Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Sono ~ 40?

Sono ~ 80?

Quanti sono?

Quanti sono?

Breve storia

Storia dei . . .

. . . concetti introdotti

Terminologia

**Linguaggi completi**

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

- È uso comune intendere come linguaggi di programmazione solo quelli *computazionalmente completi*, cioè solo quelli equivalenti in potere espressivo al linguaggio della macchina di Turing.
- Sono completi solo quelli che riescono ad esprimere anche programmi di cui non è decidibile la terminazione
- SQL non è un linguaggio completo (perché la terminazione dei programmi è sempre decidibile). Attenzione alle ultime incarnazioni dei linguaggi.
- HTML non è un linguaggio completo (idem).
- Per mostrare la completezza di un linguaggio: usarlo per simulare arbitrarie macchine di Turing



Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

**Macchine astratte**

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi  
computazionali

# Macchine astratte



# Definizione

Dato un linguaggio di programmazione  $L$ , una macchina astratta per  $L$  (in simboli,  $M_L$ ) è un qualsiasi insieme di strutture dati e algoritmi che permettano di memorizzare ed eseguire programmi scritti in  $L$ .

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Definizione](#)

[Esempio](#)

[Processore M.A.](#)

[Realizzazione M.A.](#)

[Traduttori](#)

[Interpretazione pura](#)

[Compilazione 1](#)

[Compilazione 2](#)

[Compilazione 3](#)

[SRT](#)

[Compilazione ed . . .](#)

[Compilatore](#)

[Proprietà dei . . .](#)

[Criteri di scelta . . .](#)

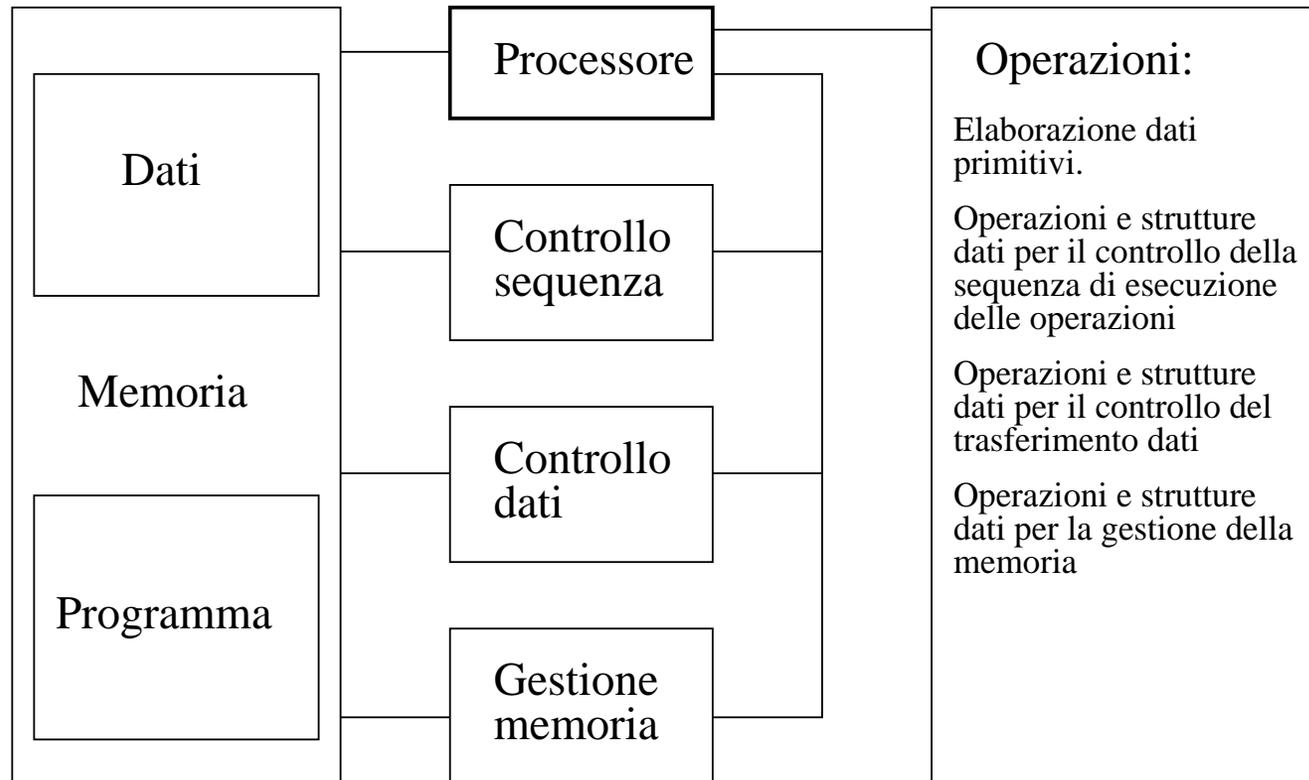
[Paradigmi computazionali](#)



# Definizione

Dato un linguaggio di programmazione  $L$ , una macchina astratta per  $L$  (in simboli,  $M_L$ ) è un qualsiasi insieme di strutture dati e algoritmi che permettano di memorizzare ed eseguire programmi scritti in  $L$ .

La struttura di una macchina astratta è (essenzialmente memoria e processore):



[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

**Definizione**

[Esempio](#)

[Processore M.A.](#)

[Realizzazione M.A.](#)

[Traduttori](#)

[Interpretazione pura](#)

[Compilazione 1](#)

[Compilazione 2](#)

[Compilazione 3](#)

[SRT](#)

[Compilazione ed ...](#)

[Compilatore](#)

[Proprietà dei ...](#)

[Criteri di scelta ...](#)

[Paradigmi](#)

[computazionali](#)



# Esempio

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

**Esempio**

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi computazionali

Macchina E-Business (commercio online)

Macchina Web Service

Macchina Web

Macchina linguaggio di programmazione

Macchina intermedia (java bytecode)

Macchina Sistema Operativo

Macchina firmware

Macchina hardware

# Processore della macchina astratta

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Definizione](#)

[Esempio](#)

[Processore M.A.](#)

[Realizzazione M.A.](#)

[Traduttori](#)

[Interpretazione pura](#)

[Compilazione 1](#)

[Compilazione 2](#)

[Compilazione 3](#)

[SRT](#)

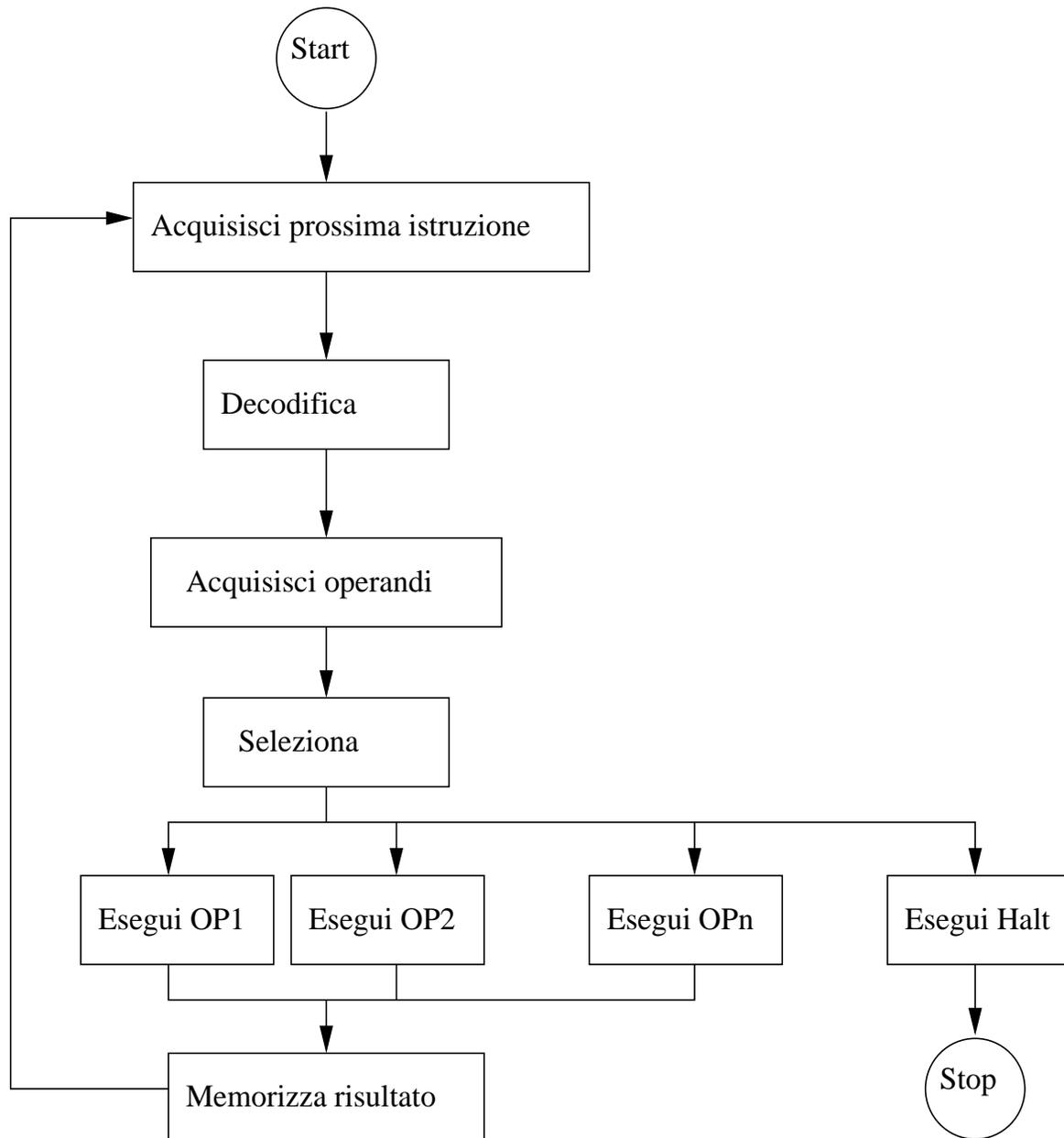
[Compilazione ed ...](#)

[Compilatore](#)

[Proprietà dei ...](#)

[Criteri di scelta ...](#)

[Paradigmi computazionali](#)





# Tecnologie di realizzazione di macchina astratta

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

**Realizzazione M.A.**

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi computazionali

**Hardware:** Si era pensato per Lisp e Prolog



# Tecnologie di realizzazione di macchina astratta

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

**Realizzazione M.A.**

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi computazionali

**Hardware:** Si era pensato per Lisp e Prolog

**Firmware:** Soluzione spesso adottata per flessibilità o semplicità/economicità di progetto



# Tecnologie di realizzazione di macchina astratta

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

**Realizzazione M.A.**

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi computazionali

**Hardware:** Si era pensato per Lisp e Prolog

**Firmware:** Soluzione spesso adottata per flessibilità o semplicità/economicità di progetto

**Software:** Ad es. macchina astratta Java, o Warren Abstract Machine (Prolog)



# Traduttori

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

**Traduttori**

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi computazionali

■ **Interpreti:** traducono ed eseguono un costrutto alla volta.

PRO: debug - fase di sviluppo: interazione più snella.



# Traduttori

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

**Traduttori**

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

- **Interpreti:** traducono ed eseguono un costrutto alla volta.  
PRO: debug - fase di sviluppo: interazione più snella.
- **Compilatori:** prima traducono l'intero programma; poi la traduzione può essere eseguita (anche più volte).  
PRO: velocità di esecuzione finale - fase di rilascio.  
PRO: più controlli e in anticipo



# Interpretazione pura

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Definizione](#)

[Esempio](#)

[Processore M.A.](#)

[Realizzazione M.A.](#)

[Traduttori](#)

**[Interpretazione pura](#)**

[Compilazione 1](#)

[Compilazione 2](#)

[Compilazione 3](#)

[SRT](#)

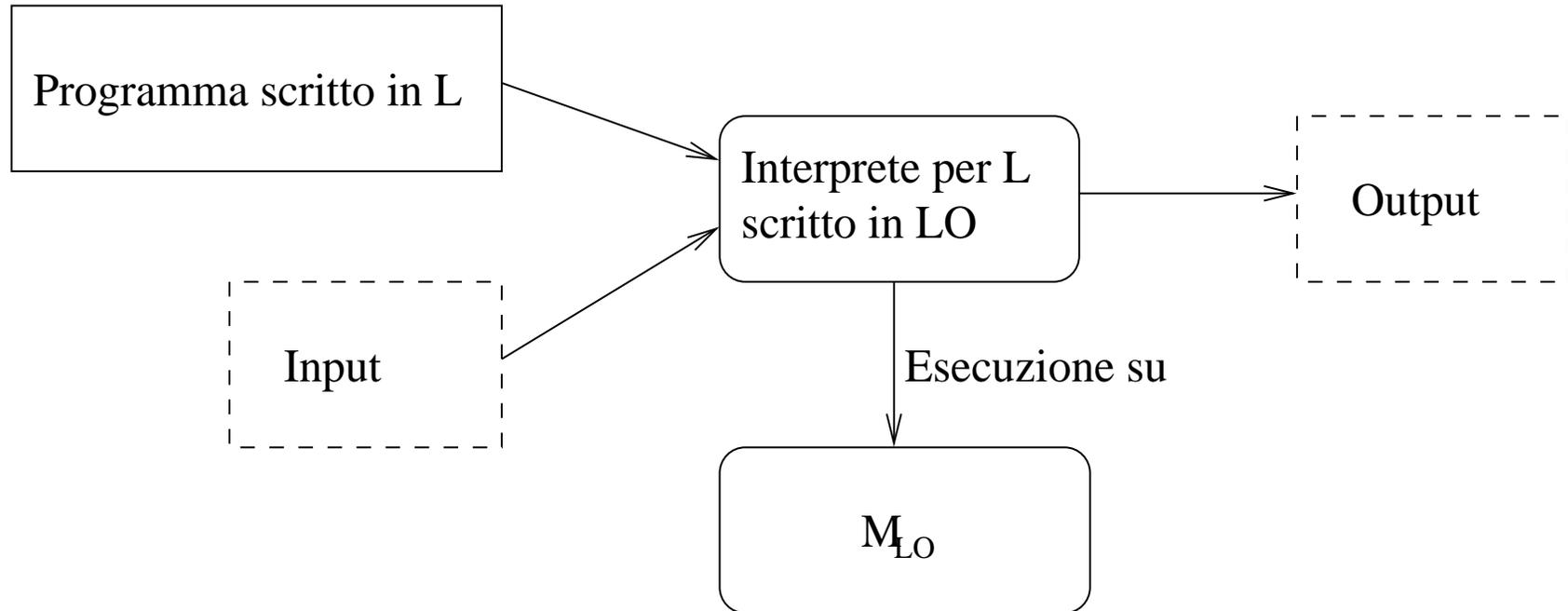
[Compilazione ed ...](#)

[Compilatore](#)

[Proprietà dei ...](#)

[Criteri di scelta ...](#)

[Paradigmi computazionali](#)



# Compilazione pura (caso semplice)



Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

**Compilazione 1**

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed ...

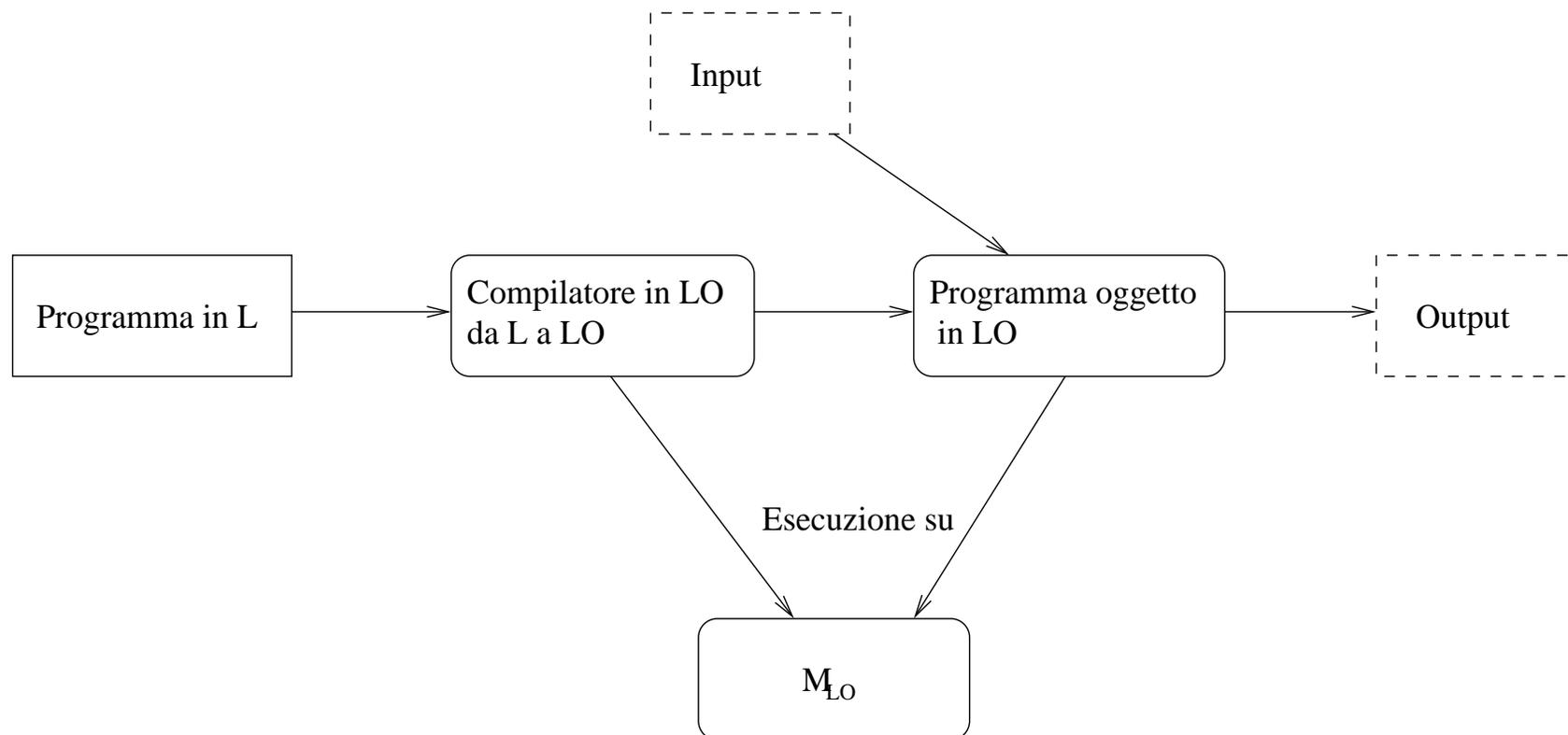
Compilatore

Proprietà dei ...

Criteri di scelta ...

Paradigmi

computazionali



# Compilazione pura (caso più generale)



Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

**Compilazione 2**

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed ...

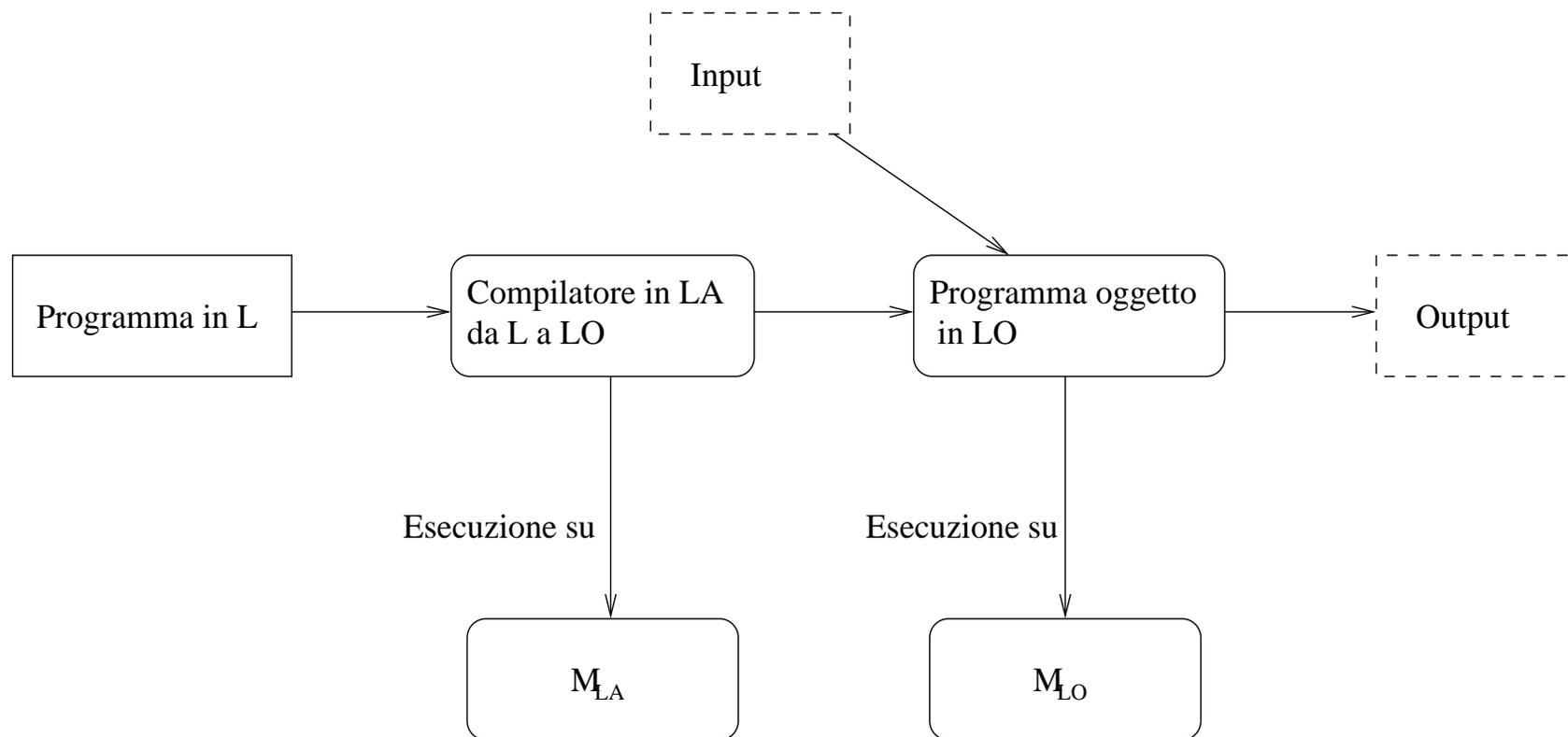
Compilatore

Proprietà dei ...

Criteri di scelta ...

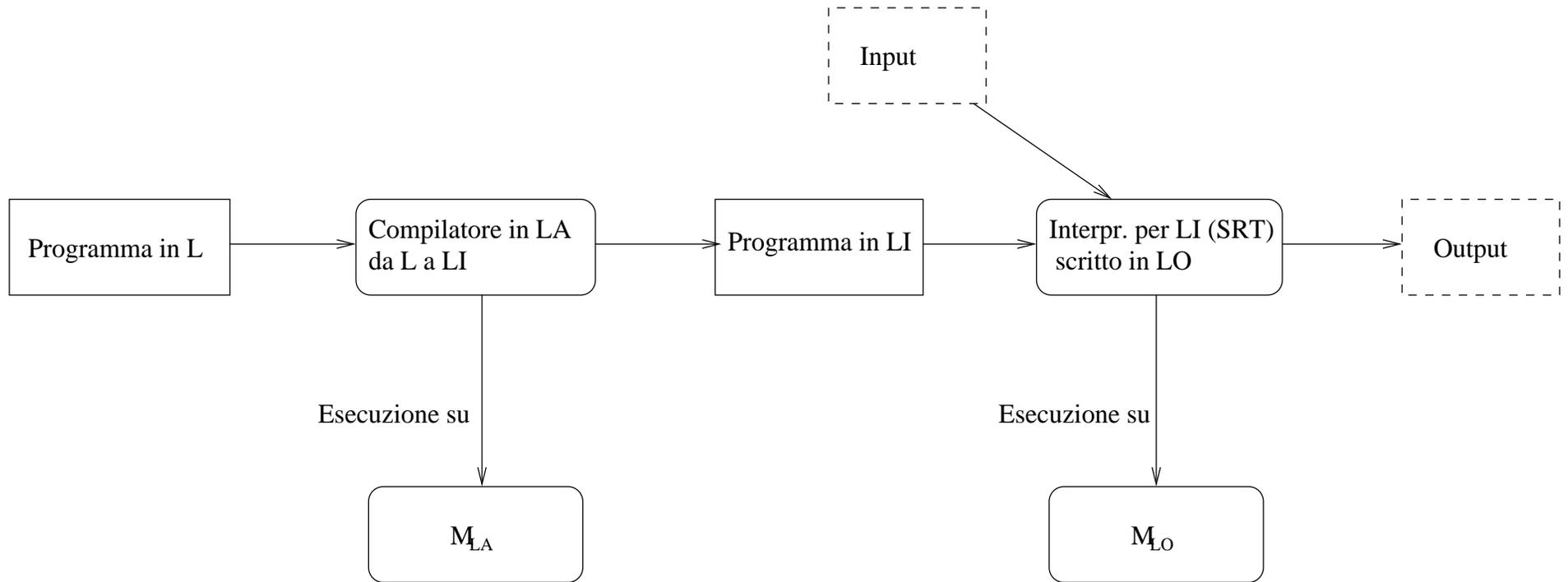
Paradigmi

computazionali





# Compilazione per macchina intermedia





# Supporto a Run Time (SRT)

Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

**SRT**

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

## ■ Funzionalità aggiuntive (rispetto a $M_{LO}$ )

- ◆ Funzioni di basso livello / interfacce col S.O.; ad es. funzioni di I/O

# Supporto a Run Time (SRT)



Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

**SRT**

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

## ■ Funzionalità aggiuntive (rispetto a $M_{LO}$ )

- ◆ Funzioni di basso livello / interfacce col S.O.; ad es. funzioni di I/O
- ◆ Gestione della memoria; garbage collection; gestione dell'heap; gestione dello stack

# Supporto a Run Time (SRT)

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

**SRT**

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

## ■ Funzionalità aggiuntive (rispetto a $M_{LO}$ )

- ◆ Funzioni di basso livello / interfacce col S.O.; ad es. funzioni di I/O
- ◆ Gestione della memoria; garbage collection; gestione dell'heap; gestione dello stack

## ■ Non necessariamente una macchina astratta radicalmente diversa

- ◆ A volte solo un pacchetto di funzioni o librerie aggiunte automaticamente al codice oggetto

# Compilazione ed esecuzione



[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Definizione](#)

[Esempio](#)

[Processore M.A.](#)

[Realizzazione M.A.](#)

[Traduttori](#)

[Interpretazione pura](#)

[Compilazione 1](#)

[Compilazione 2](#)

[Compilazione 3](#)

[SRT](#)

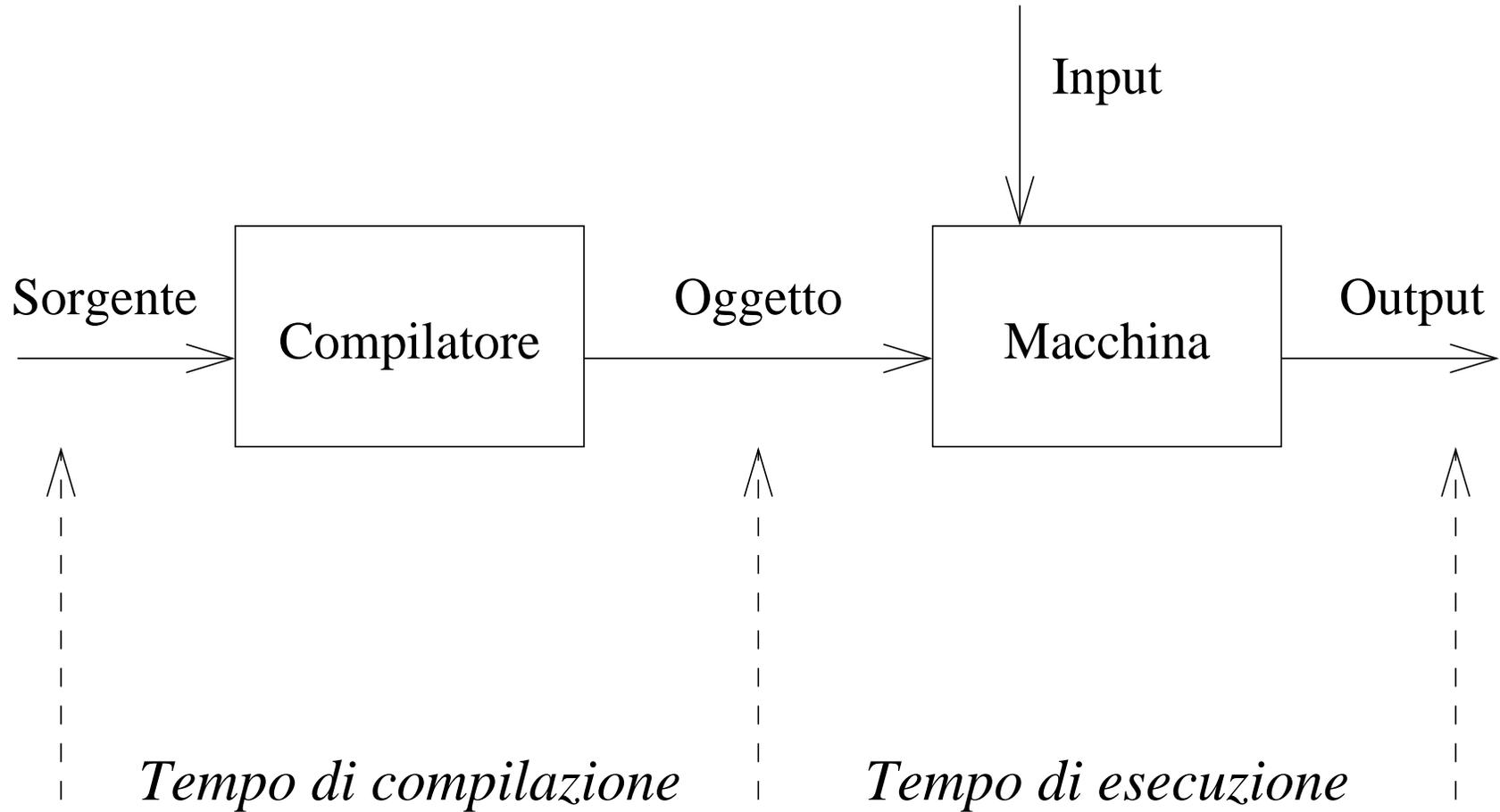
[Compilazione ed . . .](#)

[Compilatore](#)

[Proprietà dei . . .](#)

[Criteri di scelta . . .](#)

[Paradigmi computazionali](#)



Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

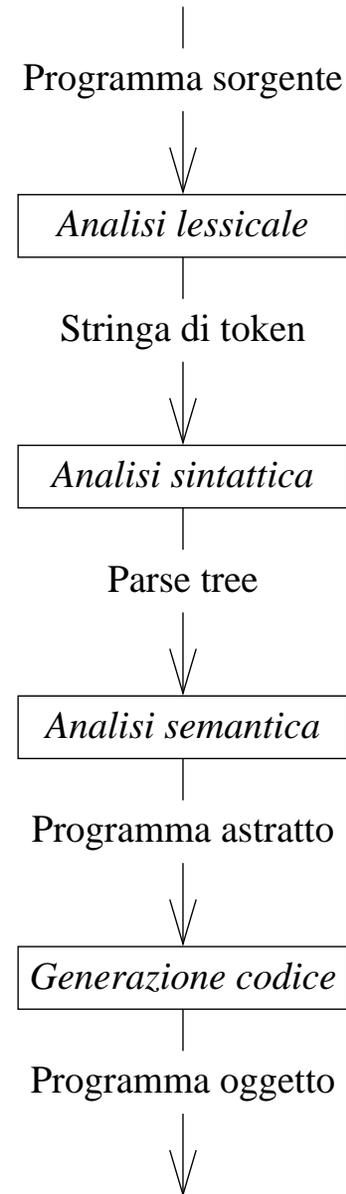
**Compilatore**

Proprietà dei . . .

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali





# Proprietà dei linguaggi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

**Proprietà dei . . .**

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

## ■ Semplicità – (concisione) VS (leggibilità)



# Proprietà dei linguaggi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

**Proprietà dei . . .**

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

## ■ Semplicità – (concisione) VS (leggibilità)

- ◆ Semantica: minimo numero di concetti e strutture.



# Proprietà dei linguaggi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

**Proprietà dei . . .**

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

## ■ Semplicità – (concisione) VS (leggibilità)

- ◆ Semantica: minimo numero di concetti e strutture.
- ◆ Sintattica: unica rappresentabilità di ogni concetto.



# Proprietà dei linguaggi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

**Proprietà dei . . .**

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

## ■ Semplicità – (concisione) VS (leggibilità)

- ◆ Semantica: minimo numero di concetti e strutture.
- ◆ Sintattica: unica rappresentabilità di ogni concetto.

## ■ Astrazione – (rappresentare solo attributi essenziali)



# Proprietà dei linguaggi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

**Proprietà dei . . .**

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

## ■ Semplicità – (concisione) VS (leggibilità)

- ◆ Semantica: minimo numero di concetti e strutture.
- ◆ Sintattica: unica rappresentabilità di ogni concetto.

## ■ Astrazione – (rappresentare solo attributi essenziali)

- ◆ Dati: nascondere i dettagli di oggetti.



# Proprietà dei linguaggi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

**Proprietà dei . . .**

Criteri di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

## ■ Semplicità – (concisione) VS (leggibilità)

- ◆ Semantica: minimo numero di concetti e strutture.
- ◆ Sintattica: unica rappresentabilità di ogni concetto.

## ■ Astrazione – (rappresentare solo attributi essenziali)

- ◆ Dati: nascondere i dettagli di oggetti.
- ◆ Procedure: facilitare la modularità del progetto.



# Proprietà dei linguaggi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

**Proprietà dei . . .**

Criteria di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

- Semplicità – (concisione) VS (leggibilità)
  - ◆ Semantica: minimo numero di concetti e strutture.
  - ◆ Sintattica: unica rappresentabilità di ogni concetto.
- Astrazione – (rappresentare solo attributi essenziali)
  - ◆ Dati: nascondere i dettagli di oggetti.
  - ◆ Procedure: facilitare la modularità del progetto.
- Espressività – (facilità di rappresentazione di oggetti) VS (semplicità)



# Proprietà dei linguaggi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

**Proprietà dei . . .**

Criteria di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

- Semplicità – (concisione) VS (leggibilità)
  - ◆ Semantica: minimo numero di concetti e strutture.
  - ◆ Sintattica: unica rappresentabilità di ogni concetto.
- Astrazione – (rappresentare solo attributi essenziali)
  - ◆ Dati: nascondere i dettagli di oggetti.
  - ◆ Procedure: facilitare la modularità del progetto.
- Espressività – (facilità di rappresentazione di oggetti) VS (semplicità)
- Ortogonalità – (meno eccezioni alle regole del linguaggio)



# Proprietà dei linguaggi

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

**Proprietà dei . . .**

Criteria di scelta . . .

Paradigmi

computazionali

- Semplicità – (concisione) VS (leggibilità)
  - ◆ Semantica: minimo numero di concetti e strutture.
  - ◆ Sintattica: unica rappresentabilità di ogni concetto.
- Astrazione – (rappresentare solo attributi essenziali)
  - ◆ Dati: nascondere i dettagli di oggetti.
  - ◆ Procedure: facilitare la modularità del progetto.
- Espressività – (facilità di rappresentazione di oggetti) VS (semplicità)
- Ortogonalità – (meno eccezioni alle regole del linguaggio)
- Portabilità



# Criteri di scelta del linguaggio

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

**Criteri di scelta . . .**

Paradigmi

computazionali

## ■ Disponibilità dei traduttori



# Criteri di scelta del linguaggio

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

**Criteri di scelta . . .**

Paradigmi

computazionali

- Disponibilità dei traduttori
- Maggiore conoscenza da parte del programmatore



# Criteri di scelta del linguaggio

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

**Criteri di scelta . . .**

Paradigmi

computazionali

- Disponibilità dei traduttori
- Maggiore conoscenza da parte del programmatore
- Esistenza di standard di portabilità



# Criteri di scelta del linguaggio

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

**Criteri di scelta . . .**

Paradigmi

computazionali

- Disponibilità dei traduttori
- Maggiore conoscenza da parte del programmatore
- Esistenza di standard di portabilità
- Comodità dell'ambiente di programmazione
- Sintassi aderente al problema



# Criteri di scelta del linguaggio

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

**Criteri di scelta . . .**

Paradigmi

computazionali

- Disponibilità dei traduttori
- Maggiore conoscenza da parte del programmatore
- Esistenza di standard di portabilità
- Comodità dell'ambiente di programmazione
- Sintassi aderente al problema
- Semantica aderente alla architettura fisica



# Criteri di scelta del linguaggio

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Definizione

Esempio

Processore M.A.

Realizzazione M.A.

Traduttori

Interpretazione pura

Compilazione 1

Compilazione 2

Compilazione 3

SRT

Compilazione ed . . .

Compilatore

Proprietà dei . . .

**Criteri di scelta . . .**

Paradigmi

computazionali

- Disponibilità dei traduttori
- Maggiore conoscenza da parte del programmatore
- Esistenza di standard di portabilità
- Comodità dell'ambiente di programmazione
- Sintassi aderente al problema
- Semantica aderente alla architettura fisica



Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

**Paradigmi  
computazionali**

Paradigmi

Esempio 1.0

Imperativo vs.

Funzionale

Esempio 1.1

Esempio 1.2

Esempio 2

Esempio 3

Conclusioni

# Paradigmi computazionali



# Paradigmi

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

**Paradigmi**

[Esempio 1.0](#)

[Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

**Imperativo:** Un programma specifica sequenze di modifiche da apportare allo *stato della macchina* (memoria).



# Paradigmi

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

**Paradigmi**

[Esempio 1.0](#)

[Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

**Imperativo:** Un programma specifica sequenze di modifiche da apportare allo *stato della macchina* (memoria).

**Funzionale:** Il programma e le sue componenti sono *funzioni*. Esecuzione come valutazione di funzioni.



# Paradigmi

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

**Paradigmi**

[Esempio 1.0  
Imperativo vs.  
Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

**Imperativo:** Un programma specifica sequenze di modifiche da apportare allo *stato della macchina* (memoria).

**Funzionale:** Il programma e le sue componenti sono *funzioni*.  
Esecuzione come valutazione di funzioni.

**Logico:** Programma come descrizione logica di un problema.  
Esecuzione analoga a processi di dimostrazione di teoremi.



# Paradigmi

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

**Paradigmi**

[Esempio 1.0](#)

[Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

**Imperativo:** Un programma specifica sequenze di modifiche da apportare allo *stato della macchina* (memoria).

**Funzionale:** Il programma e le sue componenti sono *funzioni*.  
Esecuzione come valutazione di funzioni.

**Logico:** Programma come descrizione logica di un problema.  
Esecuzione analoga a processi di dimostrazione di teoremi.

**Orientato ad oggetti:** Programma costituito da oggetti che scambiano messaggi.



# Paradigmi

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

**Paradigmi**

[Esempio 1.0](#)

[Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

**Imperativo:** Un programma specifica sequenze di modifiche da apportare allo *stato della macchina* (memoria).

**Funzionale:** Il programma e le sue componenti sono *funzioni*.  
Esecuzione come valutazione di funzioni.

**Logico:** Programma come descrizione logica di un problema.  
Esecuzione analoga a processi di dimostrazione di teoremi.

**Orientato ad oggetti:** Programma costituito da oggetti che scambiano messaggi.

**Parallelo:** Programmi che descrivono entità distribuite che sono eseguite contemporaneamente ed in modo asincrono.

Gli ultimi due sono ortogonali rispetto ai primi tre...

# Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

**Esempio 1.0  
Imperativo vs.  
Funzionale**

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

```
function definition
function factI (n)
  local accumulator = 1
  for i = 1,n do
    accum = accumulator*i
  end
  return accum
end
```

trace of execution

```
factI(4):
  accumulator = 1
i = 1  accumulator = 1 * 1
i = 2  accumulator = 1 * 2
i = 3  accumulator = 2 * 3
i = 4  accumulator = 6 * 4
return 24
```

```
function definition
function factR (n)
  if n == 1 then
    return 1
  else
    return n*factR(n-1)
  end
end
```

trace of execution

```
factR(4) =
4 * factR(3) =
  3 * factR(2) =
    2 * factR(1) =
      1
    1
  1
  2
  6
24
```

Notare eliminazione assegnamenti:  $n$  rimpiazza  $i$ , ricorsione invece di cicli



# Esempio 1.1

Introduzione al corso

Linguaggi (di programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi computazionali

Paradigmi

Esempio 1.0

Imperativo vs.

Funzionale

**Esempio 1.1**

Esempio 1.2

Esempio 2

Esempio 3

Conclusioni

Vogliamo scrivere in un linguaggio imperativo, funzionale e logico la funzione `membro(X, L)` che decida se l'elemento  $X$  appartiene alla lista  $L$ .



## Esempio 1.1

Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

Paradigmi

Esempio 1.0  
Imperativo vs.  
Funzionale

**Esempio 1.1**

Esempio 1.2

Esempio 2

Esempio 3

Conclusioni

Vogliamo scrivere in un linguaggio imperativo, funzionale e logico la funzione `membro(X, L)` che decida se l'elemento  $X$  appartiene alla lista  $L$ .

Es.:

```
membro(2, [1, 2, 3]) = true;
```

```
membro(4, [1, 2, 3]) = false.
```



## Esempio 1.1

Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

Paradigmi

Esempio 1.0  
Imperativo vs.  
Funzionale

**Esempio 1.1**

Esempio 1.2

Esempio 2

Esempio 3

Conclusioni

Vogliamo scrivere in un linguaggio imperativo, funzionale e logico la funzione `membro(X, L)` che decida se l'elemento  $X$  appartiene alla lista  $L$ .

Es.:

```
membro(2, [1, 2, 3]) = true;
```

```
membro(4, [1, 2, 3]) = false.
```

A questo scopo, si suppongano già esistenti le funzioni:

- `vuota(L)`, che restituisce `true` se  $L$  è vuota, altrimenti `false`.



## Esempio 1.1

Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

Paradigmi

Esempio 1.0  
Imperativo vs.  
Funzionale

**Esempio 1.1**

Esempio 1.2

Esempio 2

Esempio 3

Conclusioni

Vogliamo scrivere in un linguaggio imperativo, funzionale e logico la funzione `membro(X, L)` che decida se l'elemento  $X$  appartiene alla lista  $L$ .

Es.:

```
membro(2, [1, 2, 3]) = true;
```

```
membro(4, [1, 2, 3]) = false.
```

A questo scopo, si suppongano già esistenti le funzioni:

- `vuota(L)`, che restituisce `true` se  $L$  è vuota, altrimenti `false`.
- `testa(L)`, che restituisce il primo elemento della lista  $L$ .

Es.: `testa([1, 2, 3]) = 1`.



## Esempio 1.1

Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

Paradigmi

Esempio 1.0  
Imperativo vs.  
Funzionale

**Esempio 1.1**

Esempio 1.2

Esempio 2

Esempio 3

Conclusioni

Vogliamo scrivere in un linguaggio imperativo, funzionale e logico la funzione `membro(X, L)` che decida se l'elemento  $X$  appartiene alla lista  $L$ .

Es.:

```
membro(2, [1, 2, 3]) = true;
```

```
membro(4, [1, 2, 3]) = false.
```

A questo scopo, si suppongano già esistenti le funzioni:

- `vuota(L)`, che restituisce `true` se  $L$  è vuota, altrimenti `false`.
- `testa(L)`, che restituisce il primo elemento della lista  $L$ .

Es.: `testa([1, 2, 3]) = 1`.

- `coda(L)`, che restituisce una sottolista ottenuta rimuovendo il primo elemento di  $L$ .

Es.: `coda([1, 2, 3]) = [2, 3]`.



## Esempio 1.2

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0](#)

[Imperativo vs.](#)

[Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

La funzione membro nel paradigma imperativo:

```
procedure membro(X,L)
  local L1 = L
  while not vuota(L1) and not X=testa(L1)
    do L1 = coda(L1)
  return not vuota(L1)
```



## Esempio 1.2

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

**[Esempio 1.2](#)**

[Esempio 2](#)

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

La funzione membro nel paradigma imperativo:

```
procedure membro(X,L)
  local L1 = L
  while not vuota(L1) and not X=testa(L1)
    do L1 = coda(L1)
  return not vuota(L1)
```

In C (altro linguaggio imperativo):

```
bool member(X,L) {
  List L1 = L;
  while( ! empty(L1) && ! X=testa(L1))
    L1 = coda(L1);
  return (! vuota(L1));
}
```

NB: nessuna differenza strutturale, solo dettagli sintattici



## Esempio 2

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

**[Esempio 2](#)**

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

La funzione `member` nel paradigma funzionale (come Lisp):

```
function member(X,L)
  if vuota(L) then false
  else if X == testa(L) then true
  else member(X, coda(L))
```



## Esempio 2

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

**[Esempio 2](#)**

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

La funzione `member` nel paradigma funzionale (come Lisp):

```
function member(X,L)
  if vuota(L) then false
  else if X == testa(L) then true
  else member(X, coda(L))
```

Nella versione funzionale pura non ci sono variabili, nè assegnazioni. Quindi non si possono usare cicli e bisogna rimpiazzarli con la ricorsione. La sintassi Lisp e Scheme sarebbe un po' particolare:

```
(defun membro (x l)
  (cond ((null l) l)
        ((equal x (first l)) T)
        (T (membro x (rest l)))))
```



## Esempio 2

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

**[Esempio 2](#)**

[Esempio 3](#)

[Conclusioni](#)

La funzione `member` nel paradigma funzionale (come Lisp):

```
function member(X,L)
  if vuota(L) then false
  else if X == testa(L) then true
  else member(X, coda(L))
```

Nella versione funzionale pura non ci sono variabili, nè assegnazioni. Quindi non si possono usare cicli e bisogna rimpiazzarli con la ricorsione. La sintassi Lisp e Scheme sarebbe un po' particolare:

```
(defun membro (x l)
  (cond ((null l) l)
        ((equal x (first l)) T)
        (T (membro x (rest l)))))
```

Anche il C si potrebbe usare in stile funzionale se evitassimo di usare i costrutti imperativi:

```
bool member(X,L) {
return (vuota(L)) ? false :
      (X == testa(L)) ? true :
      member(X, coda(L)) }
```



## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**Esempio 3**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [_|L]) :- membro(X, L).
```



## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**Esempio 3**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [_|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*.



## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**[Esempio 3](#)**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [_|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*. Esecuzione:

- `member(2,[1,2,3])` restituisce *yes* (true)
- `member(0,[1,2,3])` restituisce *no* (false)



## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**[Esempio 3](#)**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [_|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*. Esecuzione:

- `member(2,[1,2,3])` restituisce *yes* (true)
- `member(0,[1,2,3])` restituisce *no* (false)
- query con variabili: `member(X,[1,2,3])` restituisce
  - ◆ `X=1`



## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**[Esempio 3](#)**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [Y|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*. Esecuzione:

- `member(2,[1,2,3])` restituisce *yes* (true)
- `member(0,[1,2,3])` restituisce *no* (false)
- query con variabili: `member(X,[1,2,3])` restituisce
  - ◆ `X=1; X=2`



## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**[Esempio 3](#)**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [Y|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*. Esecuzione:

- `member(2,[1,2,3])` restituisce *yes* (true)
- `member(0,[1,2,3])` restituisce *no* (false)
- query con variabili: `member(X,[1,2,3])` restituisce
  - ◆ `X=1; X=2; X=3`



## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**[Esempio 3](#)**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [_|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*. Esecuzione:

- `member(2,[1,2,3])` restituisce *yes* (true)
- `member(0,[1,2,3])` restituisce *no* (false)
- query con variabili: `member(X,[1,2,3])` restituisce
  - ◆ `X=1; X=2; X=3; no` (si comporta come un generatore)



## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**[Esempio 3](#)**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [_|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*. Esecuzione:

- `member(2,[1,2,3])` restituisce *yes* (true)
- `member(0,[1,2,3])` restituisce *no* (false)
- query con variabili: `member(X,[1,2,3])` restituisce
  - ◆ `X=1; X=2; X=3; no` (si comporta come un generatore)
- risposte con variabili: `member(1,L)` restituisce
  - ◆ `L=[1|L0]`

## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**[Esempio 3](#)**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [Y|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*. Esecuzione:

- `member(2,[1,2,3])` restituisce *yes* (true)
- `member(0,[1,2,3])` restituisce *no* (false)
- query con variabili: `member(X,[1,2,3])` restituisce
  - ◆ `X=1; X=2; X=3; no` (si comporta come un generatore)
- risposte con variabili: `member(1,L)` restituisce
  - ◆ `L=[1|L0]; L=[Y0,1|L1]`

## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**[Esempio 3](#)**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [_|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*. Esecuzione:

- `member(2,[1,2,3])` restituisce *yes* (true)
- `member(0,[1,2,3])` restituisce *no* (false)
- query con variabili: `member(X,[1,2,3])` restituisce
  - ◆ `X=1; X=2; X=3; no` (si comporta come un generatore)
- risposte con variabili: `member(1,L)` restituisce
  - ◆ `L=[1|L0]; L=[Y0,1|L1]; L=[Y0,Y1,1|L2] ...`

## Esempio 3

[Introduzione al corso](#)

[Linguaggi \(di programmazione\)](#)

[Macchine astratte](#)

[Paradigmi computazionali](#)

[Paradigmi](#)

[Esempio 1.0 Imperativo vs. Funzionale](#)

[Esempio 1.1](#)

[Esempio 1.2](#)

[Esempio 2](#)

**[Esempio 3](#)**

[Conclusioni](#)

La funzione `membro` nel paradigma logico (prolog):

```
membro(X, [X|L]).  
membro(X, [Y|L]) :- membro(X, L).
```

Nota: i parametri formali di *member* possono essere *pattern*. I programmi consistono di definizioni di *predicati*. Esecuzione:

- `member(2,[1,2,3])` restituisce *yes* (true)
- `member(0,[1,2,3])` restituisce *no* (false)
- query con variabili: `member(X,[1,2,3])` restituisce
  - ◆ `X=1; X=2; X=3; no` (si comporta come un generatore)
- risposte con variabili: `member(1,L)` restituisce
  - ◆ `L=[1|L0]; L=[Y0,1|L1]; L=[Y0,Y1,1|L2] ...`
- *Invertibilità*: nessuna distinzione tra input e output. Un solo predicato (programma), molte funzioni.



# Conclusioni

Introduzione al corso

Linguaggi (di  
programmazione)

Macchine astratte

Paradigmi  
computazionali

Paradigmi

Esempio 1.0

Imperativo vs.  
Funzionale

Esempio 1.1

Esempio 1.2

Esempio 2

Esempio 3

**Conclusioni**

- Il paradigma di appartenenza può influenzare *radicalmente* il modo in cui si risolve il problema
- Non è l'unico aspetto determinante. Altri esempi di aspetti importanti:
  - ◆ Il sistema di tipi supportato
  - ◆ Eventuale supporto alle eccezioni
  - ◆ Modello di concorrenza e sincronizzazione
  - ◆ ...